

## Sección Práctica

### **ABREVIATURAS:**

**JA:** Jóvenes Adventistas.

**GAAM:** Grupos de Amistad Acción Misionera.

**FESJA:** Federación de Sociedades de Jóvenes Adventistas.

**MJA:** Ministerio Juvenil Adventista.

**ASD:** Adventista del Séptimo Día.

“El Ministerio Juvenil Adventista comprende el club de Aventureros, el club de Conquistadores y la Sociedad de Jóvenes, siendo esta última un organismo juvenil que realiza actividades devocionales, de testificación, social recreativas y educacionales. Dichas actividades son complementadas por el área de música y de comunicación, y pueden realizarse durante los siete días de la semana por sus miembros en forma individual, grupal y colectiva. Todos los miembros de esta sociedad se dan cita, una vez por semana, para celebrar una reunión, culto o programa juvenil donde se rindan informes acerca de las actividades realizadas; allí se consideran temas de relevancia cristiana y de motivación para seguir adelante y enfrentar con éxito los desafíos que enfrentan como individuos, como grupo y como sociedad”.

El Ministerio Juvenil Adventista se desarrolla bajo cuatro énfasis:

**DISCIPULADO:** es el proceso mediante el cual aprendemos a seguir.

**LIDERAZGO:** es lo que los dirigentes deben mostrar y hacer, para orientar, desarrollar y enriquecer la capacidad y los talentos de nuestros jóvenes.

**EVANGELISMO (proclamación):** representa la meta fundamental del Ministerio Juvenil, para alcanzar al mundo con el mensaje de redención.

**SERVICIO (demostración):** siguiendo el ejemplo de Jesús, significa rendir un servicio por amor en favor de otros, como Él lo hacía.

¿Cómo capitalizar estos cuatro énfasis en el terreno de lo práctico?

He aquí la respuesta:

Los cuatro énfasis mencionados encuentran su campo de acción, igualmente, en cuatro diferentes actividades: devocionales, educacionales, de testificación y social recreativas. Estos énfasis se integran en los antiguos siete módulos, de la siguiente manera:

Énfasis	Actividades	Módulos
I. DISCIPULADO	1. Devocionales 2. Social recreativas	1. Dedicación 2. Adoración 3. Discipulado 4. Compañerismo
II. LIDERAZGO	3. Educacionales	5. Organización 6. Liderazgo
III. EVANGELISMO (proclamación)	4. De testificación	7. Testificación
IV. SERVICIO (demostración)		

La iglesia nombra al núcleo de la **comisión directiva de la Sociedad JA**, el cual, a su vez, nombra a las personas que dirigirán las actividades devocionales, de testificación, social recreativas y educacionales, el área de comunicación y a los directores de los diferentes grupos de acción misionera, a partir de la sociedad mediana. Ahora bien, la comisión directiva de la Sociedad JA, más los miembros de la junta directiva de la iglesia ya mencionados, forman la **comisión directiva de Ministerios JA**.

**Gráficamente, podemos resumir lo anterior de la siguiente manera:**

C  
O  
M  
I  
S  
I  
Ó  
N  
  
D  
I  
R  
E  
C  
T  
I  
V  
A  
  
D  
E  
  
M  
I  
N  
I  
S  
T  
E  
R  
I  
O  
S

Desarrolla  
(utiliza)



**4 Énfasis**  
- Discipulado  
- Liderazgo  
- Servicio  
(demostración)  
- Evangelismo  
(proclamación)

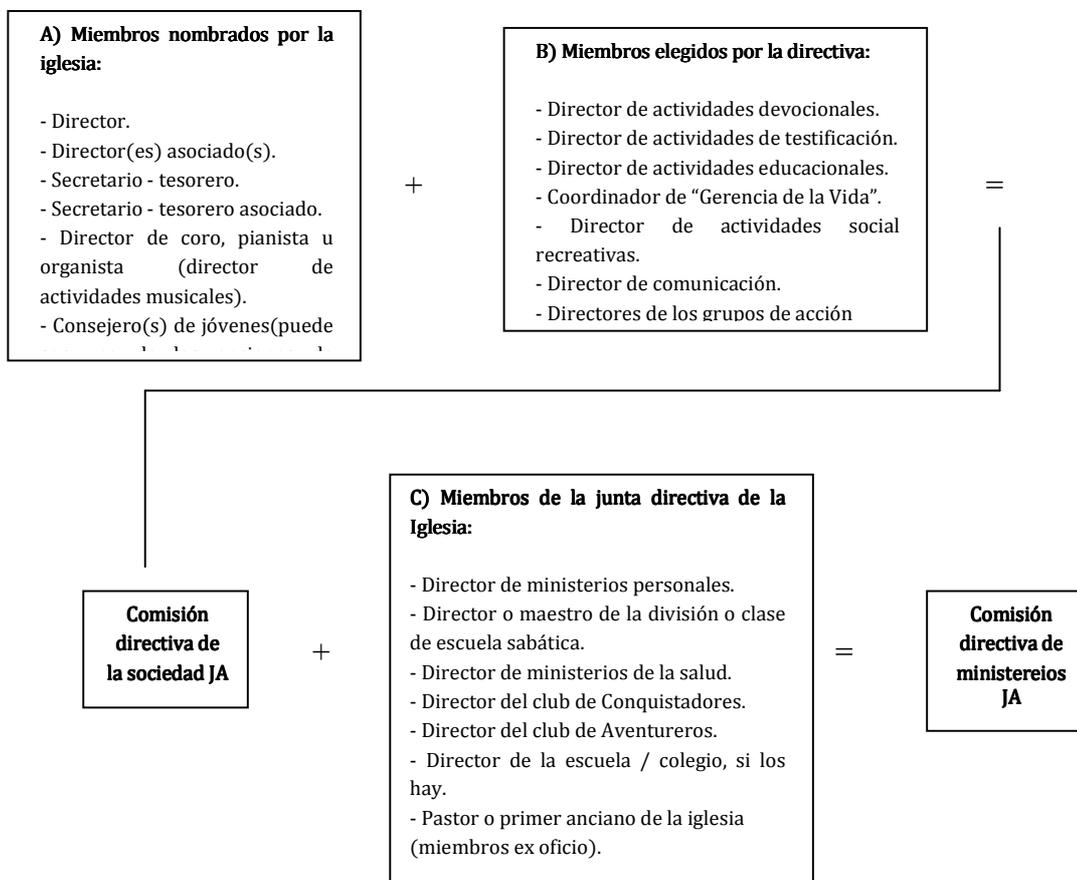
a través de

**7 Actividades Claves**  
1. Testificación  
2. Devocionales  
3. Educativas  
4. Social recreativas  
Éstas se complementan con el área de:  
- Música y  
- Comunicación  
  
Estas actividades se pueden realizar cada día de la semana, y se reflejan en una cita semanal:

Se ejecuta  
por medio de

LOS GRUPOS  
DE AMISTAD  
Y ACCIÓN  
MISION  
ERA J.A.  
(GAAM)

## ESQUEMA DE TRABAJO DE SOCIEDAD DE JÓVENES



### COMISIONES DE LA SOCIEDAD DE JÓVENES

ESQUEMA 1. Dos son las comisiones de la sociedad de jóvenes: comisión directiva y comisión de ministerios.

Estas dos comisiones son las que ayudan a planificar y coordinar las actividades de la sociedad de jóvenes. El modelo propuesto son los grupos pequeños, cuyo esquema para su formación y desarrollo, es el siguiente.

### **Grupos de amistad y acción misionera (GAAM)**

Los GAAM fueron conocidos también como grupos pequeños, células, koinonías y el CAS (Centro de Amistad y Salvación). Su organización actual es una sencilla estructura, pero muy eficiente, cuyas bases son la sicología individual, grupal y la teología neotestamentaria bíblica. Para su buen desarrollo, debemos considerar los siguientes puntos:

#### **Retiro espiritual de preparación**

Antes de ingresar al GAAM cada joven necesita pasar por una experiencia o vivencia religiosa, para lo cual es primordial la oferta de oportunidades. Esto es posible por medio de un retiro espiritual. Para ello, es recomendable organizar a los GAAM en una reunión especial de la iglesia, no en una reunión semanal de la sociedad JA, debido a que es indispensable, un ambiente adecuado y una vivencia significativa para entender y aceptar plenamente los compromisos que allí se contraigan.

### **¿Qué son los GAAM?**

Los GAAM son para la sociedad de jóvenes, lo que las clases para la escuela sabática. Estos grupos pequeños son un equipo de apoyo de la iglesia para alcanzar los objetivos propuestos en el área juvenil, por medio de la comisión directiva de la sociedad JA. Los mismos están compuestos por todos los miembros de la sociedad de jóvenes. Ellos son los que promueven las actividades del área devocional y de testificación, primordialmente, sin olvidar las actividades del área educacional y social recreativas.

No compiten con las unidades evangelizadoras de la iglesia; en realidad, son las unidades evangelizadoras juveniles de la iglesia.

Dos son las razones por las que los GAAM son la unidad primaria de la organización juvenil de la iglesia:

1. Los GAAM están conformados por grupos de jóvenes que se unen con un interés común: "Salvación y Servicio".
2. La sociedad de jóvenes está formada por uno o varios GAAM, dirigidos por la comisión directiva de la sociedad JA.<sup>1</sup>

La comisión directiva de la sociedad JA debe trabajar en su planificación anual, tomando como fuerza activa a los GAAM, enfocando las cuatro actividades o principios fundamentales de la sociedad JA: testificación, devocionales, educacionales, social recreativas, con énfasis en el discipulado, liderazgo, evangelismo y servicio

### **Objetivos de los GAAM**

- Promover el evangelismo en el barrio elegido por sus integrantes.
- Animar a los jóvenes a escoger carreras que les permitan prepararse y desarrollar un espíritu de vocación y servicio en favor de los demás.
- Estimular a los jóvenes a descubrir sus dones espirituales, para que elijan ministerios basados en ellos.
- Mantener el fervor espiritual de cada uno de sus miembros.
- Velar por cada uno de los miembros del GAAM a través de redes de apoyo<sup>2</sup>, ayuda y solución de problemas, sean éstos espirituales, sociales, intelectuales o materiales.

### **Pasos para su formación**

---

<sup>1</sup> Ver comisiones directivas (después de la introducción de la parte práctica).

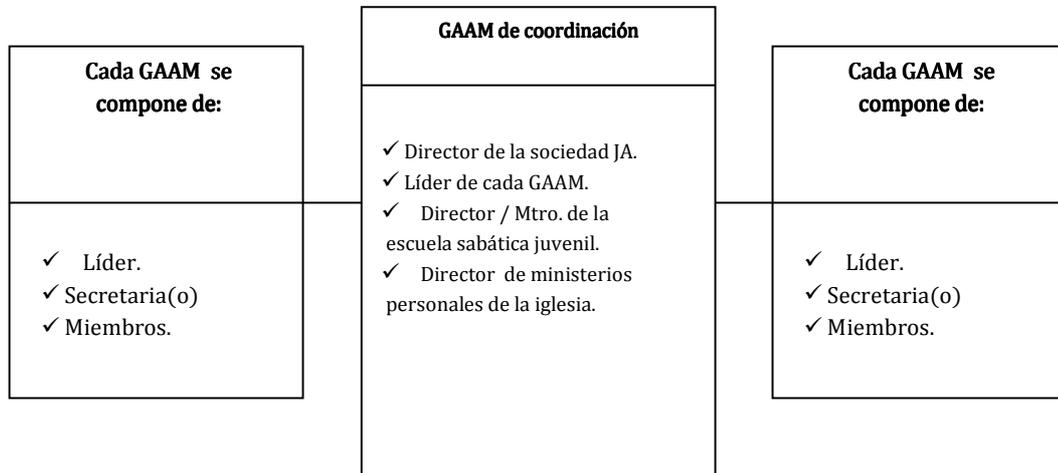
<sup>2</sup> Ver el capítulo 4: Discipulado.

1. La comisión de ministerios JA se reúne para estudiar el plan.
2. Se presenta el plan a la junta de la iglesia.
3. Se organiza un retiro espiritual en el cual participen, de ser posible, la totalidad de los miembros jóvenes de 16 a 30 años de una iglesia, sin olvidar a los miembros honorarios de la Sociedad JA. Estos retiros deben programarse de iglesia en iglesia; cuando más, se pueden incluir a todos los jóvenes de un distrito, siempre que exista la posibilidad de que el evento sea altamente significativo para cada uno de los participantes.
4. Se promueve los GAAM dos semanas antes del retiro espiritual.
5. Se prepara un cartel de promoción que motive a los jóvenes a adoptar un estilo de vida de testificación.
6. Se conduce un servicio especial de consagración, una semana antes del retiro espiritual, y se entregan las formas de la encuesta para realizar una preclasificación de los miembros de la Sociedad JA, tomando en cuenta a los diferentes tipos de miembros (regulares, honorarios y asociados).
7. El(la) secretario(a) de la Sociedad JA recoge las formas de la encuesta y compila la información.
8. Se realiza el retiro espiritual, en el que se organizan los GAAM. El consejero de la Sociedad JA es designado para recibir los informes del secretario respecto al total de miembros y su clasificación y entonces, se procede a organizar a los GAAM, tomando en cuenta los siguientes puntos:
  - Los GAAM se organizan con jóvenes de la misma iglesia. En caso de que el retiro espiritual se realice por distritos, no deben juntarse los jóvenes de dos o más iglesias para integrar los GAAM. Para fines prácticos, conviene que los miembros sean de la misma congregación.
  - Los GAAM se integran por proximidad geográfica. Idealmente, mas no es una regla, los miembros cuyas casas están localmente próximas, deberían integrarse a un mismo GAAM. Tomando en cuenta otros elementos, como: afinidad de caracteres, intereses comunes, alguna actividad que realizan juntos en la iglesia (conjuntos corales, grupos deportivos, etc.), o actividades que realizan juntos fuera de la iglesia (estudios, trabajos, etc.). Los GAAM implementarán proyectos misioneros, por zonas geográficas o con base en necesidades específicas, de acuerdo a sus dones y talentos.
  - Cantidad de miembros que integran cada GAAM. Para ser funcional, los GAAM deben tener un número mínimo y máximo de miembros; el mínimo recomendado es de **seis**, y el máximo de **doce**. Los GAAM siempre están en constante crecimiento, a partir de su núcleo inicial de seis miembros, pueden alcanzar el máximo de doce en muy poco tiempo. Cuando integre a su decimotercer miembro, el GAAM deberá dividirse en dos, y así continuar su proceso de crecimiento.
9. Se seleccionan a los oficiales de cada GAAM y se les designan sus responsabilidades:

**El director de cada GAAM es elegido por la comisión directiva de la Sociedad JA. Una vez nombrado éste, se reúne con su GAAM, y éstos eligen por votación**

**y unanimidad al resto de los oficiales.**

Una Sociedad JA pequeña (6-12 integrantes), en sí misma, tiene la estructura de un GAAM; pero a partir de la Sociedad JA (13-30 integrantes) mediana, coexisten dos tipos: el GAAM propiamente dicho, y el GAAM de coordinación



### **Los GAAM y sus compromisos:**

1. Promover y mantener la vida devocional del grupo.
2. Conservar a los miembros de su grupo en una relación de saludable compañerismo, y en una relación significativa con Dios.
3. Crecer como grupo mientras se trabaja para ganar a nuevos miembros.
4. Desarrollar el liderazgo de sus miembros.
5. Orar constantemente.
6. Trabajar en los proyectos misioneros y comunitarios del GAAM:

### **Las siguientes, son algunas actividades que pueden realizar, según los modelos que aparecen a continuación:**

1. **Operación “Unificación”**. Todos los GAAM se involucran en la misma actividad de testificación.
2. {xe "Operación “Especialización”.”} **Operación “Especialización”**. Cada GAAM se involucra en una actividad de testificación diferente, especializada.
3. **Operación “Rotación”**. Todos los GAAM intercambian los proyectos de testificación cada trimestre.
4. **Operación “Diversificación”**. Cada GAAM se organiza en equipos, por ejemplo de tres, y cada cual selecciona una actividad de testificación.

### **Sus reuniones:**

1. Se reúnen una vez por semana para analizar sus proyectos y leer la Biblia juntos, evaluar el trabajo misionero interno y externo, siendo su principal objetivo evangelizar la zona geográfica asignada.
2. Los GAAM se reúnen en la casa de alguno de sus miembros. Pueden hacerlo siempre en el mismo lugar o ir rotando de casa en casa.
3. Ningún GAAM podrá reunirse en el día y la hora cuando la iglesia tiene alguna actividad. Si, posteriormente, la comisión directiva de la iglesia decide tener en ese día y hora alguna reunión, el GAAM debe cancelar la suya y buscar otro día u hora que no interfiera con ninguna actividad de la iglesia.
4. En caso de que la junta misionera de la iglesia proponga un proyecto de trabajo el sábado por la mañana, el director de cada GAAM conversará después del culto con cada uno de los miembros de su grupo para asegurarse de su presencia en el proyecto de trabajo propuesto. Si alguno tiene problema para asistir, todo el grupo GAAM tratará de ayudarlo a resolver, de tal manera que ninguno de sus miembros falte a la cita.
5. Elegirán:
  - Un nombre bíblico que los identifique.
  - Un día y hora especiales durante la semana para participar en grupos de

testificación.

- Un plan de financiamiento para fines evangelísticos.
- Una red de apoyo estratégica para miembros discapacitados de los GAAM y la comunidad\*.
- Planes de desarrollo para redes evangelísticas entre cada GAAM.
- Alguna actividad recreativa.
- El libro del mes. Deben estudiar juntos y cuidadosamente folletos y libros como Mensajes para los jóvenes; El camino a Cristo; El discurso maestro de Jesucristo; La senda al corazón; Para usted, que quiere ser dirigente; Servicio cristiano y otros.

**El GAAM de coordinación.** Lo preside el director de la Sociedad JA.

Sus integrantes:

- a. El director de la Sociedad JA.
- b. El líder de cada GAAM.
- c. El director de escuela sabática juvenil.
- d. El director de ministerios personales.

Sus responsabilidades:

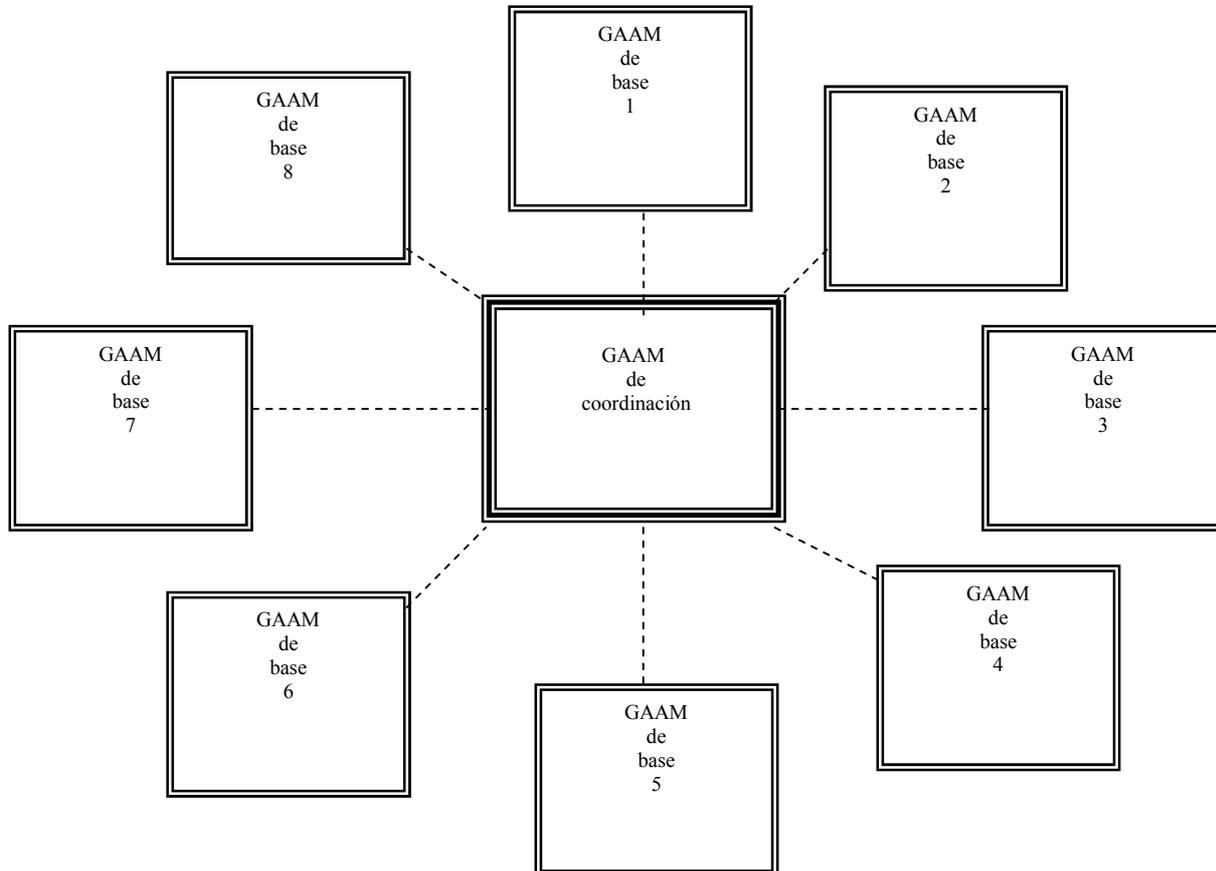
- 1) Inmediatamente después del retiro espiritual, deben trabajar con los jóvenes adventistas y visitas que no asistieron al evento. Deben incorporar, de ser posible, en el mismo evento a estos jóvenes entre los GAAM de base, siguiendo los lineamientos conocidos, para que sean invitados a sus reuniones y se integren al trabajo.
- 2) Asegurarse de que todos los GAAM estén debidamente organizados, trabajando activamente y manteniendo el espíritu cristiano que es la base de todos los GAAM.
- 3) El GAAM de coordinación se reúne una vez por mes para coordinar las actividades del grupo. En dicha reunión se proponen proyectos, se discute y, finalmente, se decide qué conviene para su trabajo.
- 4) En caso de que algún GAAM presente cierto tipo de problema, el consejero podrá apoyarlos y, cuando sea necesario, se ventilará el caso en el GAAM de coordinación, luego se informará el asunto para que éste pueda tomar las medidas necesarias que ayuden a resolver el problema.
- 5) Es conveniente que el pastor y el primer anciano de la iglesia estén informados de las actividades y reuniones que se celebrarán. El director de la Sociedad JA (presidente del GAAM de coordinación) debe informarles lo considerado en dicha reunión.
- 6) La presencia del director de escuela sabática juvenil en el GAAM de coordinación, es para establecer un vínculo de relación y para que los miembros de los GAAM, que no tienen otra responsabilidad en esa hora, participen de la reunión.
- 7) La presencia del director de ministerios personales en el GAAM de coordinación, tiene el propósito de permitirle conocer y apoyar los proyectos de testificación de los GAAM. Cuando él tenga un proyecto de testificación, lo comunicará al GAAM de coordinación para que, habiendo analizado las circunstancias, se dé a conocer a los

---

\* Las redes de apoyo servirán para atender las necesidades que surjan y, de ser necesario, pondrán en contacto con profesionales capacitados y calificados a las personas que tienen problemas, para atender casos complejos y difíciles. Para más información, ver redes de apoyo en el capítulo 4.

interesados el asunto. Esto abriría una oportunidad a los que no tienen ningún proyecto en mente o terminaron el suyo.

En base al ejemplo de una iglesia de 70 miembros, de los cuales asisten sólo 45 al retiro espiritual, graficamos la estructura de los GAAM, dividiéndolos en ocho sectores:



- 8) Hacer un plan para orar juntos y organizar el programa semanal.
- 9) De entre los **modelos de alcance**, decidir cuáles se van a utilizar, tomando en cuenta lo siguiente:
  - Operación "unificación".
  - Operación "especialización".
  - Operación "rotación".
  - Operación "diversificación".
- 10) Una vez terminado lo anterior, los secretarios de cada GAAM presentarán su informe al secretario de la Sociedad JA esa misma tarde.
- 11) Promover la confección de la camiseta de campaña por los GAAM, la cual será usada en ocasiones especiales, por ejemplo: proyectos comunitarios, actividades recreativas, marchas antidrogas, etc.
- 12) Organizar una tarde de actuación de corte evangelístico, donde cada GAAM presente una dramatización, aproximadamente de 10 minutos, enfocando los dones y la actividad misionera. (Puede ser en la reunión de la sociedad JA.)

13) Motivar a cada GAAM para que construyan torres de testificación. Éstas consisten en los nombres de las personas visitadas que fueron beneficiadas por el alcance de los GAAM, especialmente aquellos que han sido atendidos en necesidades específicas.

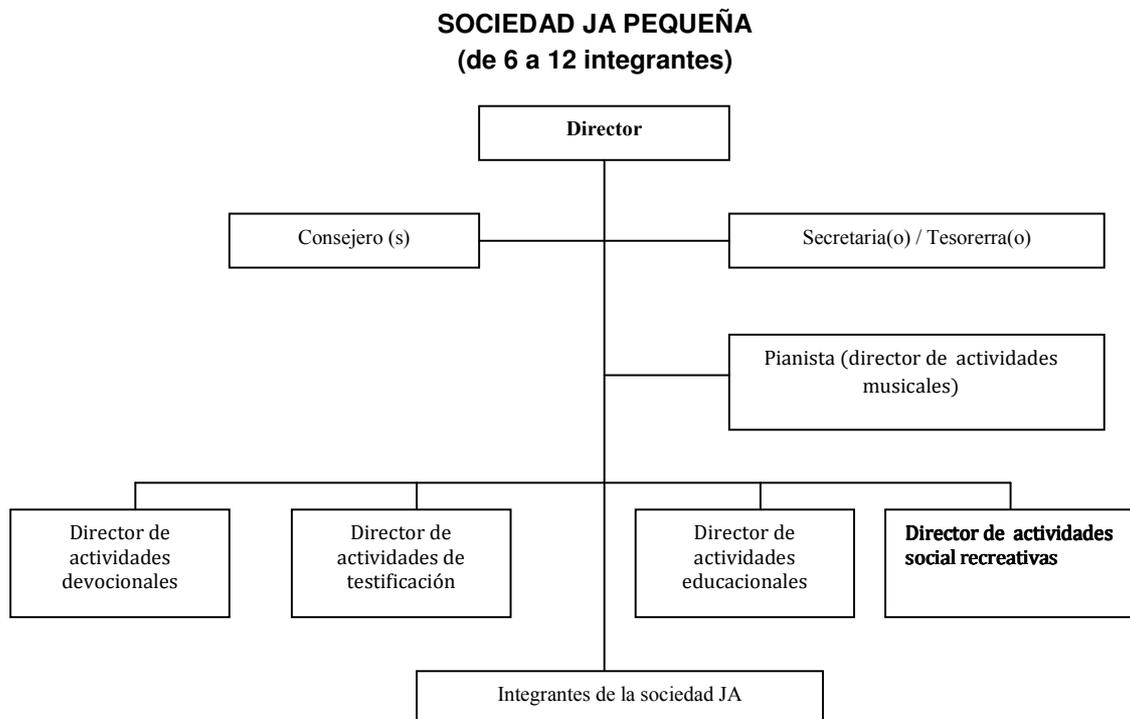
14) Lanzar a los GAAM en una ceremonia de la iglesia una semana después del retiro espiritual, y presentar a todos los oficiales de los mismos para explicarles los proyectos.

15) Utilizar a los consejeros JA, como el club de “Guerreros de la oración” (red de oración de apoyo). Reúnanse para orar en lugares regulares y asegúrense que los líderes de los GAAM asistan. Oren por los miembros, los proyectos y cada una de las familias o personas contactadas.

16) Utilizar tres minutos de la reunión semanal para rendir el informe sobre la participación de los miembros de cada GAAM. En una iglesia grande, se puede rotar a los GAAM para que todos participen.

17) Los(las) secretarios(as) de cada GAAM llevarán un registro de las actividades, los lugares en los que se ha trabajado y sus participantes, y lo entregarán al capellán de su grupo (para que se incluya en los bandos de oración). También lo recibirá el secretario(a) de la sociedad JA, quien presentará el resumen general comparativo de los grupos ante todos los miembros de la sociedad JA usando la tabla semanal de los informes o el formulario que su unión provea para este fin (véase el formulario sugerente en la pág.266). Informar, por lo menos una vez al mes, a la comisión directiva de Ministerios JA la condición o progresos de su GAAM, y enviar dicho informe a la Asociación/Misión.

A continuación, presentamos los diferentes organigramas para la organización de la sociedad JA, de acuerdo al tamaño de cada una:



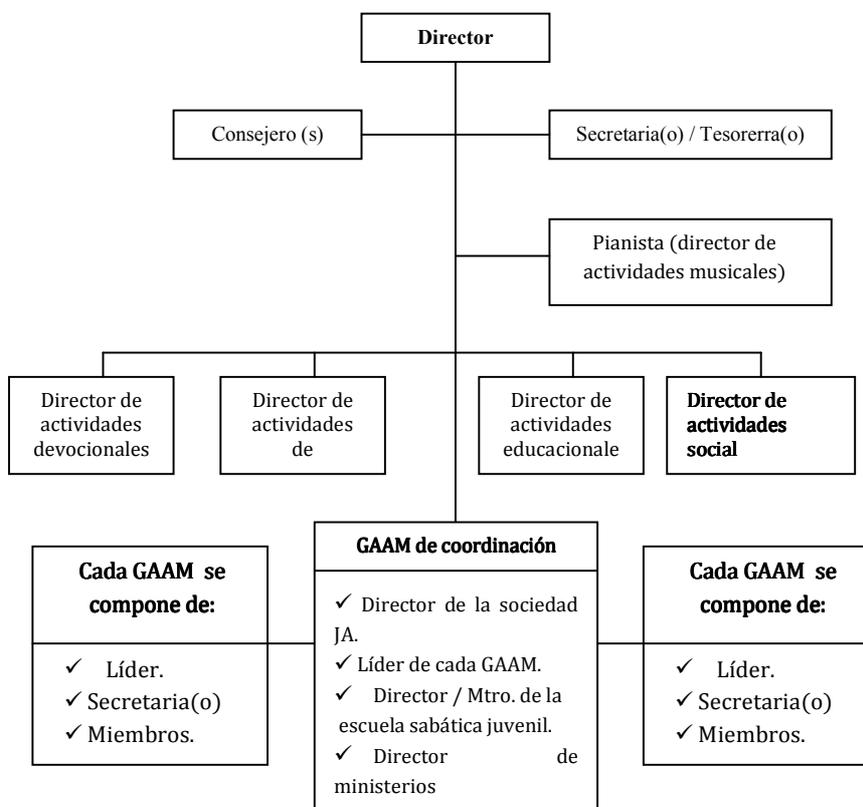
El propósito de presentar una estructura así para una sociedad JA pequeña, es para enfatizar que los grupos pequeños o de acción misionera (GAAM), son la unidad primaria de organización de la Sociedad de Jóvenes Adventistas (JA); por eso el presente organigrama de una sociedad JA, de 6 a 12 integrantes, debe poseer las características principales de toda buena organización, de tal manera que los miembros que no tienen responsabilidad en la dirección, puedan desarrollarse como asociados, permitiendo así el incremento de líderes que puedan cubrir las necesidades de la sociedad JA cuando ésta crezca.

Una sociedad JA pequeña realmente puede constituirse en un GAAM donde, al principio, todos pueden desempeñar una función directiva al prestar un servicio recíproco.

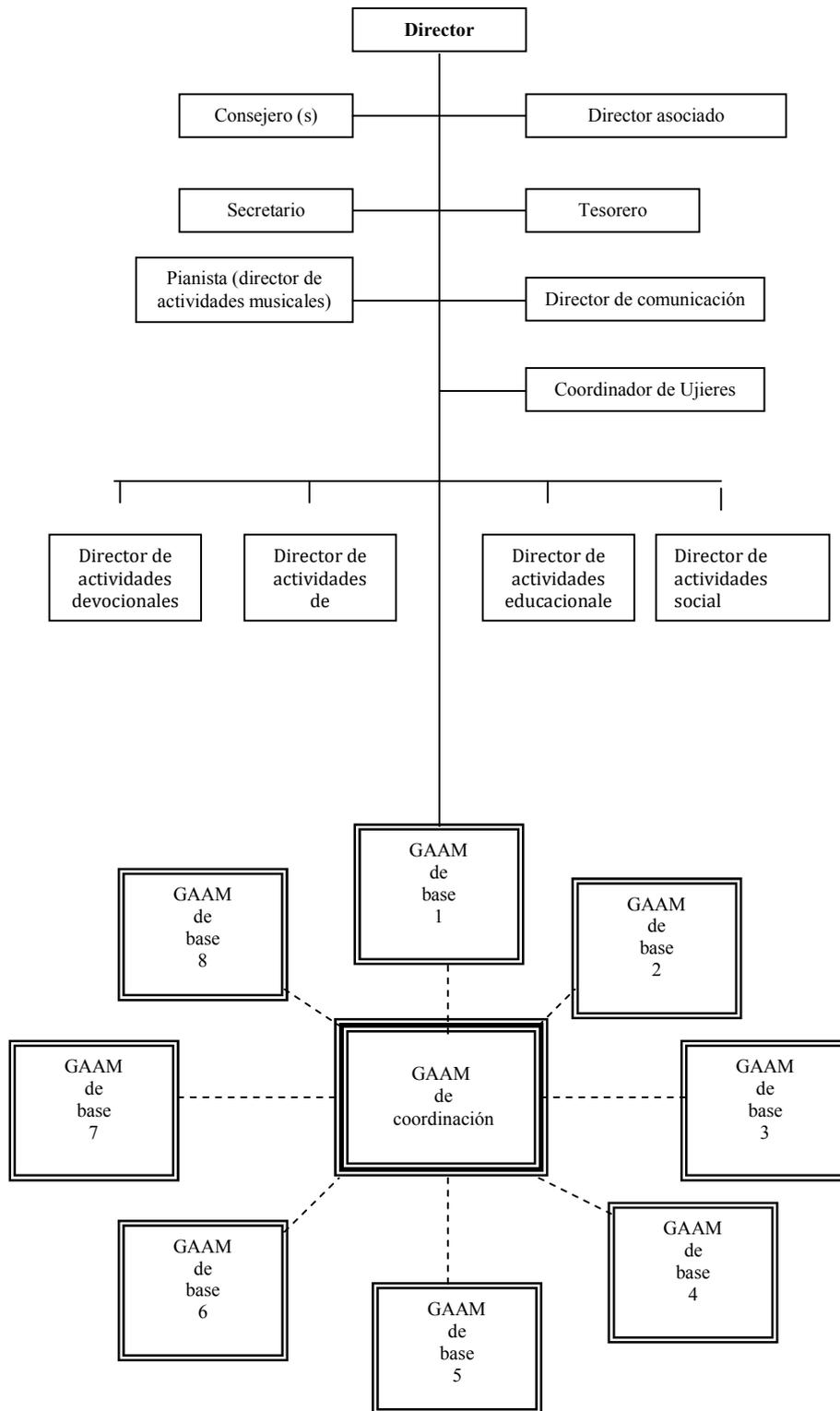
El director general, en estos casos, puede coordinar a los ujieres, y ser él mismo el director de comunicación.

Debe recordarse que los miembros de la comisión directiva de la sociedad JA se integran a los GAAM, sin perder de vista su responsabilidad; por otro lado, cuando la sociedad JA pequeña alcanza su decimotercer integrante, se puede dividir en dos GAAM.

**SOCIEDAD JA MEDIANA  
(de 13 a 30 integrantes)**



**SOCIEDAD JA GRANDE**  
**(de 31 integrantes o más)**



Una vez que la comisión directiva de ministerios JA ha realizado el plan de acción para el año, tomando en cuenta los énfasis anuales por el departamento de jóvenes, se decidirá entonces qué Grupos de Amistad van a realizar cada actividad y cuáles desarrollarán juntos.

La sociedad de jóvenes fomenta ciertas actividades características que sirven para ampliar la visión de los jóvenes, inspirarles ideales cristianos y orientarlos para el servicio. El participar en alguna forma de actividad es absolutamente esencial para despertar el interés de la sociedad y la iglesia, y promover el crecimiento espiritual del individuo.

Una sociedad grande puede fomentar más actividades que una pequeña, pero es mejor escoger unas pocas y hacerlas bien por un tiempo determinado (tres meses, seis meses, un año), que fomentar todas sin hacer ningún esfuerzo especial sobre ninguna en particular.

Una vez armado el cuadro de trabajo, se procede a aplicar los cuatro principios del PROCESO ADMINISTRATIVO, adaptados para el MJA.

### **PRINCIPIOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

La experiencia de muchos líderes, entre ellos los juveniles, demuestra que aplicar los principios administrativos al trabajo de la iglesia, sin olvidar la dirección del Espíritu Santo, da buenos resultados. Es por esa razón que esta segunda parte del manual se desarrolla bajo los cuatro principios del proceso administrativo.

#### **El proceso administrativo**

A grandes rasgos, podemos decir que es el proceso que cualquier organización, corporación o fundación debe seguir, si desea desarrollarse con éxito, y cuenta con cuatro pilares (principios) que lo sostienen: PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL.

Analicemos una definición práctica de cada principio, adaptada para los fines del Ministerio Juvenil Adventista:

#### **PLANIFICACIÓN**

La primera preocupación de un líder se expresa en la pregunta ¿qué quiere y espera que su organización realice? Para empezar, primero tiene que definir los objetivos de la organización. Si no son claros o no los tiene, debe crearlos y desarrollarlos. La planificación se hace más práctica cuando respondemos a las preguntas: ¿Qué queremos realizar? ¿Por qué? ¿Para qué? “Comienza con un sueño, y continúa cuando éste se escribe en un papel.” Tal sueño es el propósito, y le da sentido a lo que hacemos. Y en adelante, trabajamos con algo bien definido.

Ejemplo: queremos realizar una caminata, porque es muy saludable, y deseamos convivir.

## ORGANIZACIÓN

Planear y organizar son actividades interdependientes.

Ejemplo: Cuando ya sabemos lo que queremos hacer, por qué y para qué, y tenemos bien claro el propósito, entonces trazamos la trayectoria por donde vamos a caminar y proveemos lo necesario para que el plan se cumpla. Esto lo logramos contestando las preguntas: ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Con qué?

## DIRECCIÓN

Esta función puede definirse con un término: motivación, para lograr hacer lo que planeamos y organizamos, y abarca tanto al grupo en su totalidad, como al individuo en particular.

Ejemplo: lograr que el grupo camine hacia la montaña.

## CONTROL

La palabra controlar se define como inspeccionar, regular, supervisar, vigilar, velar, coordinar. Es en este paso cuando se determina cuán bien se está llevando a cabo el trabajo y si se está progresando lo suficientemente para alcanzar los objetivos propuestos. Esta función consiste en prevenir, identificar y corregir las deficiencias en cada fase de las operaciones que se lleven a cabo. El líder considera esta parte del proceso administrativo como vital para la buena marcha, y mantiene abiertos los canales de comunicación, e impide posibles conflictos, para que haya cooperación entre los que componen su equipo de trabajo.

Ejemplo: estar alerta para que el grupo no sólo camine, sino también vaya en la dirección correcta. El paso que lleve el líder determina la velocidad del grupo.

Teniendo en cuenta lo anterior, veamos cómo empezar a planear nuestro año de trabajo y quiénes tomarán parte en la organización.

Sugerimos que la comisión directiva de ministerios JA realice una Planificación anual, y para eso proponemos el siguiente formato:

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad						
I	Evangelismo y testificación						
	Devocionales						
	Educativos						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación						
	Devocionales						
	Educativos						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación						
	Devocionales						
	Educativos						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación						
	Devocionales						
	Educativos						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación						
	Devocionales						
	Educativos						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

1. El formato anterior tiene cinco divisiones horizontales que indican cinco fines de semana.
2. Cada división horizontal o fin de semana cuenta con cinco subdivisiones que llevan por título el nombre de cinco de las siete actividades fundamentales (de testificación, devocionales, educacionales, social recreativas y el programa semanal), en las que se utilizan los énfasis de las cuatro llaves del MJA.
3. Se puede notar también que hay seis columnas verticales encabezadas por el nombre de los meses, según el orden del año eclesiástico.
4. Como resultado del cruce de las columnas horizontales y verticales, se forman treinta cuadros que representan treinta fines de semana.
5. En caso de que se decida desarrollar una temática mensual, se puede utilizar la columna horizontal superior donde se pondrá en cada espacio, respectivamente, el título de la temática deseada para ese mes.

La planificación anual es útil para tener un panorama general de las actividades que han de realizarse; sin embargo, es imprescindible que se trabaje en base a una {xe "planeación mensual."}{xe "planeación mensual."}planificación mensual.

La experiencia ha demostrado siempre que en una planificación a largo plazo hay cambios, por lo cual se debe ser flexible y estar atento para ajustar tales cambios, que algunas veces podrán cancelar alguna actividad. Por ello, se hace necesario realizar una evaluación mensual. De la planificación anual, se deben tomar las actividades del mes siguiente, habiendo hecho los cambios necesarios (a esto se conoce como REVISIÓN MENSUAL).

## PASO 1

### TEMÁTICA Y FECHAS

Tómese en cuenta las siguientes actividades que afectarán las reuniones semanales:

- Los congresos de la Sociedad de Jóvenes Adventistas, que se realizan a nivel de Asociación/Misión. Estos eventos son organizados por la Federación de Sociedades de Jóvenes Adventistas (FESJA).
  
- Los campamentos, retiros espirituales y otras actividades juveniles:
  - o De la División.
  - o De la Unión.
  - o De la Asociación/Misión.
  - o Del distrito.
  - o De la iglesia local.

El pastor de su iglesia le hará entrega de un calendario con las fechas de las actividades propias del Ministerio JA de la Asociación/Misión, de la Unión y de la División a la que pertenece, como de las actividades programadas para la iglesia local; dicho calendario, podría indicar las siguientes fechas:

**Octubre:**

Primer fin de semana	Retiro espiritual
----------------------	-------------------

**Noviembre:**

Tercer fin de semana	Congreso de la FESJA
----------------------	----------------------

**Diciembre:**

Segundo fin de semana profesionales	Congreso de universitarios y profesionales
--	---

**Febrero:**

Primer fin de semana	Congreso de la FESJA
----------------------	----------------------

**Marzo:**

Primer fin de semana	Camporí de Guías Mayores
----------------------	--------------------------

**Abril:**

Primer fin de semana	Retiro espiritual del distrito
----------------------	--------------------------------

**Mayo:**

Tercer fin de semana                      Instituto bíblico juvenil

**Julio:**

Quinto fin de semana                      Campamento de verano.

Seguidamente, debe colocar estos eventos dentro del fin de semana correspondiente del formato que estamos usando.

\*        Para este paso, como para los próximos, usaremos letra “**negrita**” para indicar en el formato en qué parte del mismo estamos trabajando.

**¡IMPORTANTE!**

La presente planificación quizá pueda darle seguimiento en algunas áreas; sin embargo, al llevarse a la práctica, y siendo que cada iglesia tiene sus necesidades muy particulares, debe adaptarse como mejor convenga.

Siendo esto así, a partir del paso dos, tomaremos varias de las ideas aplicables, para agregarlas a los diferentes formatos sólo para fines de enseñanza de esta parte práctica, considerando que cuando la comisión directiva de Ministerios JA realice su planificación anual, mensual y semanal, inserte en los formatos su propio plan. También deberá tomarse en cuenta los eventos de los GAAM o grupos pequeños.

Al final de esta sección encontrará un modelo del plan distrital, para la Sociedad de Jóvenes y sus actividades.

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FESJA	CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES			CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL					CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación			CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES			
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación		CONGRESO DE LA FESJA				
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	INSTITUTO BÍBLICO JUVENIL		CAMPAMENTO DE VERANO		
<b>I</b>	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)					
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>II</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>III</b>	Testificación		INSTITUTO BÍBLICO JUVENIL				
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>IV</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>V</b>	Testificación				CAMPAMENTO DE VERANO		
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

## PASO 2

### ACTIVIDADES DE TESTIFICACIÓN

#### Servicio y evangelismo

A continuación, fecharemos los espacios correspondientes a las actividades de testificación en el formato que estamos usando.

Las actividades de testificación están directamente relacionadas con dos de las llaves del MJA; éstas son servicio, que tiene que ver con la realización de proyectos en favor de las comunidades, necesitados tanto de nuestra iglesia como de los que queremos alcanzar, y evangelismo, cuyo propósito es alcanzar al mundo con el mensaje redentor.

La testificación tiene diferentes etapas que varían de nombre, pero el fin es el mismo. Las más conocidas por nuestra denominación son: aproximación o contacto amistoso, siembra y cosecha. Su congregación puede que esté en alguna de estas tres etapas; es deber del director de testificación de la sociedad JA relacionarse con el director de Ministerios Personales de su iglesia (el cual forma parte de la comisión directiva de Ministerios JA) para decidir en cuáles actividades puede involucrarse la sociedad de jóvenes, a fin de trabajar en armonía con cada etapa de los proyectos de testificación de la iglesia.

PROYECTOS DE SERVICIO (demostración):

- Grupos de amistad.
- Cartas misioneras.
- Unidad de servicio de salud.
- Respire libremente (Plan de 5 días para dejar de fumar).
- Curso de cultura cristiana (Escuela bíblica de vacaciones).
- Servicios voluntarios.
- Grupos de servicio voluntario.
- Megamisión

PROYECTOS DE EVANGELISMO (proclamación):

- o "Pregón Juvenil".
- o Sermones.
- o Estudios bíblicos.
- o Escuelas sabáticas filiales.
- o Narración de historias.
- o Ministerio estudiantil.

Cuando logre reunir algunas ideas realizables en el ámbito de la testificación, sólo faltará establecer el proyecto o la actividad que su sociedad de jóvenes va a realizar. Procederemos colocando algunas ideas en el formato de planificación anual en el lugar correspondiente. La comisión directiva de Ministerios JA decidirá cuáles actividades se incluirán.

Sigue la planificación de las actividades que han de llevar a cada joven a entablar una relación estrecha y diaria con Jesús.



Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil		CAMPAMENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	Visitar asilo	1+1= amistad
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación	Recolección de alimentos	Grupos de oración	Grupos de correspondencia	Operación Andres	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación	Megamisión	Instituto bíblico juvenil	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPAMENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

## PASO 3

### ACTIVIDADES DEVOCIONALES

#### **Discipulado**

Sigue la planificación de las actividades que han de llevar a cada joven a entablar una relación estrecha y diaria con Jesús.

- Plan "Encuentro".
- Grupos de oración.
- Reuniones de consagración.
- Concursos bíblicos.
- Celebración de dedicación.
- Cena ágape.
- Institutos bíblicos.
- Semana de oración juvenil.
- Vida devocional.
- Año bíblico.
- Retiros espirituales.

Siendo que el aspecto devocional es vital para el éxito de la sociedad de jóvenes, debemos establecer también qué actividades de esta índole deberán realizarse cada semana. Tomando en cuenta las ideas ya mencionadas, ejemplifiquemos este paso:

	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FESJA	Congreso de universitarios y profesionales			CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile de temperancia	1+1= amistad	Camporí de Guías Mayores
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	
	Educativas						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación	Megamisión	Operación Emmanuel	CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES	Recolección	Visitar asilo	Visitar Orfanato
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual		Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educativas						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación	Recolección de alimentos	CONGRESO DE LA FESJA	Grupos de correspondenc.	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educativas						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educativas						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Regalos	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico	Reunión de consagración	Grupos de oración	Cena ágape
	Educativas						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil		CAMPAMENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile de temperancia	Visitar asilo	1+1= amistad
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	Grupos de oración
	Educativas						
	Social recreativas						

	Programa semanal						
II	Testificación	Recolección de alimentos	Grupos de oración	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	<b>Grupos de oración</b>	<b>Retiro espiritual</b>	<b>Concurso bíblico</b>	<b>Los jóvenes y el púlpito</b>	<b>Instituto bíblico</b>	<b>Reunión de consagración</b>
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación	Megamisión	Instituto bíblico juvenil	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	<b>Reunión de consagración</b>		<b>Grupos de oración</b>	<b>Celebración de dedicación</b>	<b>Instituto bíblico</b>	<b>Concurso bíblico</b>
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	<b>Semana de oración juvenil</b>	<b>Los jóvenes y el púlpito</b>	<b>Reunión de consagración</b>	<b>Grupos de oración</b>	<b>Los jóvenes y el púlpito</b>	<b>Instituto bíblico</b>
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPAMENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	<b>Día de la libertad religiosa</b>
	Devocionales	<b>Concurso bíblico</b>	<b>Celebración de dedicación</b>	<b>Concurso bíblico</b>		<b>Grupos de oración</b>	<b>Cena ágape</b>
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

## PASO 4

### ACTIVIDADES EDUCACIONALES

#### Liderazgo

o **Club de libros JA.** El club de libros es un programa que promueve el hábito de la buena lectura. El departamento de Jóvenes de la Asociación / Misión publica anualmente la lista de libros que deberán ser leídos por los jóvenes, según la edad, y les entrega el diploma correspondiente. En caso que no se realice de esa manera, la comisión directiva de ministerios JA decidirá cuáles libros deberán leerse (para más información al respecto, ver el apéndice).

o **Clubes de naturaleza.** Coleccionistas de cactus, piedras, mariposas, etc., pueden sacar especialidades JA que tienen que ver con esta área.

o **Clubes de aficiones.** Campismo, alpinismo, rapel, ciclismo, exploración de cuevas, filatelia, numismática, etc.

o **Circulación y lectura de revistas denominacionales para jóvenes.** Velar para que cada joven tenga en sus manos la revista mensual "Mundo Joven".

o **Campamentos y Camporíes JA.** Participar en los campamentos y camporíes anuales de la asociación/misión y campamentos locales.

o **Clases JA, cuya preparación es para servir a los Aventureros, Clases progresivas para Conquistadores y las diferentes áreas de la iglesia:**

- Guías Mayores.
- Medallón de plata y oro.
- Líderes Juveniles.
- Gerencia de la Vida.

Los requisitos de estos organismos se pueden cumplir, ya sea en conjunto como club, si existe esa posibilidad, o individualmente.

**Cuerpo de rescate adventista:** este club apoya casos de contingencias y desastres naturales, y se pueden unir a los grupos de Protección y Defensa Civil. Las condiciones para su formación, se adaptan a las reglamentaciones de cada país.

o **Educación social.** Pueden ser seminarios o programas para promover los buenos modales, reglas de etiqueta, del buen vestir y comportamiento social.

o **Promoción de la educación adventista.**

o **Capellanía.**

Promover la atención de capellanía en universidades e instituciones no adventistas.

Proveer la revista "Diálogo", que proporciona gratuitamente el departamento de capellanía de la Asociación / Misión, a los jóvenes que estudian en universidades no ASD.

Proveer atención a los estudiantes que están en las universidades no adventistas y que no tienen el apoyo especializado de un capellán en el área.

o **Biblioteca JA.** Tener una colección de buenos libros para la juventud adventista, tales como del espíritu de profecía, denominacionales, sobre valores, etc. La biblioteca puede establecerse en algún lugar del templo, para que los jóvenes tengan acceso a ella. También deben aprovecharse algunos eventos de la iglesia, como congresos y campamentos, para llevar la biblioteca o parte de ella a dichos eventos, a fin de promover la buena lectura entre nuestra juventud y la hermandad. El préstamo de los libros debe realizarse con un buen criterio y el uso de registros.

o **Ceremonias de investidura.**

Procedamos ahora a llenar el formato, para lo cual incluiremos la mayoría de las actividades con los siguientes tres títulos: clases y especialidades JA; promoción educativa e investidura.

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FESJA	<b>Congreso de universitarios y profesionales</b>			CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	1+1= amistad	CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	
	Educacionales		<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Promoción educativa</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación	Megamisión	Operación Emmanuel	CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual		Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Promoción educativa</b>		<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Promoción educativa</b>
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación	Recolección de alimentos	CONGRESO DE LA FESJA	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	<b>Clases y especialidades JA</b>		<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Regalos	Operación Andrés	Instructores bíblicos	<b>Día de la libertad religiosa</b>
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico	Reunión de consagración	Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>Clases y especialidades JA</b>	<b>INVESTIDURA</b>
	Social recreativas						
	Programa semanal						

Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil		CAMPA- MENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	Visitar asilo	1+1= amistad
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	Grupos de oración
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
II	Testificación	Recolección de alimentos	Grupos de oración	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual	Concurso bíblico	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
III	Testificación	Megamisión	INSTITUTO BÍBLICO JUVENIL	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas						
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPA- MENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico		Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social recreativas						
	Programa semanal						

## PASO 5

### ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVA

#### Discipulado

#### Actividades sociales y de compañerismo cristiano

- o Reuniones sociales.
- o Campamentos.
- o Caminatas.
- o Excursiones (a montañas, bosques, lagos y el mar para estudiar pájaros, árboles, insectos y visitar lugares históricos).
- o Fogatas.
- o Lamparata (fogata artificial en algún salón o gimnasio en caso de lluvia).
- o Películas edificantes (deben ser aprobadas por la comisión directiva de Ministerios JA).
- o Días de campo.
- o Días de deporte.
- o Aprovechando el cielo despejado, desde algún mirador o en el campo, observar las estrellas y aprender algo de cosmografía.
- o Lunada. Bajo una de las lunas llenas del año.
- o Bicicletada.
- o Convivios.
- o Festejos de aniversarios de:
  - Nacimientos.
  - Cumpleaños especiales (programa de rededicación, con su respectiva actividad social).
  - Bautismos.
  - La sociedad de jóvenes local.
  - La sociedad de jóvenes mundial.

Al realizar esta planificación, debe estar presente la comisión directiva de Ministerios JA (le recomendamos dar un repaso a los esquemas uno y dos), esto ayuda a que se enlacen actividades y no choquen, como suele pasar algunas veces; por ejemplo: el director de actividades social recreativas planea un día de campo, el mismo día que el director de actividades educativas planea una feria de clubes. Con esto en mente, ejemplifiquemos, entonces, el paso cinco:

Semana	Temática						
		Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FESJA	<b>Congreso de universitarios y profesionales</b>			CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	1+1= amistad	Camporí de Guías Mayores
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	
	<b>Social recreativas</b>		<b>Película</b>	<b>Convivio</b>	<b>Fogata</b>	<b>Lunada</b>	
	Programa semanal						
II	Testificación	Megamisión	Operación Emmanuel	CONGRESO DE UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES	Recolección	Visitar asilo	Visitar Orfanato
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual		Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Promoción educativa		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa
	<b>Social recreativas</b>	<b>Juegos sociales</b>	<b>Día de campo</b>		<b>Deporte</b>	<b>Convivio</b>	<b>Fogata</b>
	Programa semanal						
III	Testificación	Recolección de alimentos	CONGRESO DE LA FESJA	Grupos de correspondenc.	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	<b>Social recreativas</b>	<b>Caminata</b>		<b>Bicicletada</b>	<b>Película</b>	<b>Bicicletada</b>	<b>Deporte</b>
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	<b>Social recreativas</b>	<b>Fogataza</b>	<b>Deporte</b>	<b>Juegos sociales</b>	<b>Día de campo</b>	<b>Juegos sociales</b>	<b>Día de campo</b>
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Regalos	Operación Andrés	Instructores bíblicos	<b>Día de la libertad religiosa</b>
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico	Reunión de consagración	Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	<b>Social recreativas</b>	<b>Deporte</b>	<b>Lunada</b>	<b>Caminata</b>	<b>Deporte</b>	<b>Caminata</b>	<b>Celebración de cumpleaños</b>
	Programa semanal						

Semana	Temática						
		Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil		CAMPAMENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	Visitar asilo	1+1= amistad
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	Grupos de oración
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA
	Social recreativas		<b>Película</b>	<b>Convivio</b>	<b>Fogata</b>	<b>Lunada</b>	<b>Juegos sociales</b>
	Programa semanal						
II	Testificación	Recolección de alimentos	Grupos de oración	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual	Concurso bíblico	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	<b>Juegos sociales</b>	<b>Festejando a mamá</b>	<b>Festejando a papá</b>	<b>Deporte</b>	<b>Convivio</b>	<b>Fogata</b>
	Programa semanal						
III	Testificación	Megamisión	INSTITUTO BÍBLICO JUVENIL	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA			
	Social recreativas	<b>Caminata</b>		<b>Bicicletada</b>	<b>Película</b>	<b>Bicicletada</b>	<b>Deporte</b>
	Programa semanal						
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	<b>Fogataza</b>	<b>Deporte</b>	<b>Juegos sociales</b>	<b>Día de campo</b>	<b>Juegos sociales</b>	<b>Día de campo</b>
	Programa semanal						
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPAMENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	<b>Día de la libertad religiosa</b>
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico		Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social recreativas	<b>Deporte</b>	<b>Lunada</b>	<b>Caminata</b>		<b>Caminata</b>	<b>Celebración de cumpleaños</b>
	Programa semanal						

## PASOS 6

### CULTO JUVENIL

#### El último paso de la planificación anual es el siguiente:

Durante la planificación del programa, al seleccionar la temática, debe tomar en cuenta los énfasis anuales publicados en la revista "Visión Juvenil". Bajo dicho énfasis, dividirá la temática anual en una de las siguientes opciones:

- **Por semestre.** Los programas del año giran en torno a dos temáticas, un tema por cada seis meses.
- **Por trimestre.** Los programas del año giran en torno a cuatro temáticas, un tema por cada tres meses.
- **Por año.** La programación girará en torno a doce temáticas, una por cada mes. Puede planearse tomando en cuenta los meses que tienen días festivos más comunes; aprovechando las fechas que se festejan por tradición; por ejemplo, el "día del amor y la amistad", los programas del mes pueden tratar el tema de la amistad en sus diferentes etapas. El "día del niño", en los programas del mes se puede hablar sobre las diferentes etapas del niño. El "día de las madres", en los programas de este mes se puede hablar sobre la mamá. Así, sucesivamente, con el día del padre y otros más. Esto también funciona para días denominacionales como el 22 de octubre o aniversario del gran chasco, en los programas del mes se puede hablar de historia denominacional.
- **Por las diferentes áreas que atiende la comisión directiva de la Sociedad JA** (ver la pág. 196). Según esta opción, cada viernes o sábado se promoverá un área JA, con un programa relativo a ella.

El énfasis recomendado para el año en curso puede basarse en las siguientes temáticas, que son sólo algunas de tantas, para desarrollarlas ya sea semestral, trimestral o mensualmente:

- Vida devocional
- Lectura y música
- Recreación vs. diversión
- Vida social en la huella de los pioneros
- Relaciones heterosexuales
- Normas cristianas
- Mayordomía

Como ya mencionamos, en caso de optar por las opciones arriba descritas, del formato que estamos usando se destinará la columna horizontal superior, en la cual se pone el título de la temática semestral, trimestral o mensual.

La forma y las diferentes opciones para desarrollar las temáticas aquí expuestas se

presenta en el paso 11.

**OBSERVACIONES:** Sobre cualquiera de las opciones que se decida hacer la planificación anual de las reuniones o programas semanales de la sociedad JA, no hay que olvidar que quienes ejecutan cada parte de los mismos son los miembros de los GAAM, y puede hacerse de las siguientes maneras:

1. Distribuir las partes del programa entre miembros de diferentes GAAM.
2. Dar una parte del programa a un GAAM, otra a otro GAAM, una tercera parte a otro GAAM, y así sucesivamente.
3. Encargar a un GAAM el programa total.

\* Estas opciones al rotarse, generan una variedad muy rica en cada una de las reuniones o programas de la sociedad JA.

\* El director de cada GAAM, a su vez, toma en cuenta a todos los miembros de su grupo para su participación en los programas.

Para la planificación anual, que estamos ejemplificando, tomaremos la última opción, presentando los diferentes tipos de cultos o programas que se pueden desarrollar por cada área JA, con el propósito de promoverlos.

### **Programas del área devocional:**

- La historia de mi vida. Hay historias verdaderas que tocan el corazón de cualquiera. A todos nos gusta conocer la vida de otros; no olvide que toda historia debe ser inspiradora.

- La historia de algún personaje prominente.

- La historia de algún personaje bíblico.

- Textos favoritos de la Biblia. Pida con anticipación a varios jóvenes, niños y adultos, que lean su texto favorito y digan por qué lo es.

- Lectura de algunos pasajes con propósitos definidos.

- Maratón bíblico. Existen diversas interpretaciones de esta actividad, aunque lo más tradicional es que se lanzan preguntas, y cada miembro de los equipos participantes va contestando, hasta que se les acabe el tiempo.

- Siguiendo las huellas. Se ponen huellas a lo largo del pasillo o en un lugar visible para todos. Éstas tendrán textos bíblicos y/o del espíritu de profecía, sobre los cuales deberá reflexionarse paso a paso, a medida que se vaya desarrollando el programa.

- Realice eventos, donde sólo se estudie la Biblia y se celebre una reunión de oración.

- Relatos de experiencias. Aquí se da la oportunidad a grupos e individuos para que relaten sus experiencias al trabajar por el Maestro.

- Cómo recibir el sábado.

- o Entrevista o testimonios cortos de los jóvenes que den a conocer las bendiciones recibidas mediante alguna experiencia inspiradora de la semana.

- o Programas de inspiración basados en la práctica de su estudio devocional.

- o Programas especiales como:
  - a. Motivos de gratitud a Dios, por oraciones contestadas o bendiciones recibidas.
  - b. Curiosidades bíblicas y datos interesantes, que estimulen a los participantes del año bíblico.

### **Programas del área de testificación:**

- La historia de mi conversión. Averigüe con anticipación la historia de la conversión de dos a cuatro jóvenes, y presente un programa inspirador que incluya escenas, himnos, testimonio vivo, etc., sobre el respecto. Esta actividad puede ser muy emocionante.
- Comparte tu fe:
  - o La canasta. Se llenan varias canastas con despensa básica, y cada grupo la entrega a alguien que la necesite, luego cantarán y orarán con esa persona. Debe usarse mucho tacto en esta actividad, la cual puede variar si un grupo lleva canasta, otro flores, otro revistas, etc. Después deberán regresar y contar sus experiencias, procurando dar seguimiento a las personas visitadas.
  - o Distribuir literatura en la zona donde se localiza la iglesia. Dividir a los jóvenes en grupos de a dos, y trabajar durante 30 ó 40 minutos. Después deben regresar para contar sus experiencias.
  - o Programas en:
    - La cárcel.
    - Asilos.
    - Hogar de niños.

### **Programas del área educacional:**

- Promoción de libros y del Club de Libros. Es indispensable tener buenos libros para los jóvenes, como los que recomienda el Club de Libros (ver paso 4 sección práctica).
- Temperancia (Programas especiales pro temperancia.) Abundan los temas sobre temperancia, los cuales se prestan para la realización de buenos programas juveniles. Todo lo que hay que hacer es planear, organizar y elegir a los participantes.
- Instrucciones prácticas:
  - o Cómo estudiar para desarrollar la vida devocional.
  - o Cómo estudiar para aprender.
  - o Cómo leer la Biblia.
  - o Celebrar una asamblea de instrucción, de vez en cuando, puede resultar interesante y romper la monotonía.
  - o Orientación vocacional. Para ayudar a escoger la profesión. Se pueden presentar programas interesantes al respecto, en los que se deben mencionar las características notables y estimulantes de cada profesión.
  - o Cómo elegir un oficio.
  - o Cómo tomar una decisión.
  - o Historia de la iglesia. También es importante presentar programas sobre la historia

de la iglesia, doctrinas bíblicas, etc.

- o Programas sobre la identidad de los clubes JA y sus características.
- o Reuniones culturales (exposición).
- o Congresos juveniles e informes de los delegados.
- o Congresos de universitarios y profesionales. Informes de los delegados.

### **Programas del área de la música**

- Conciertos.
- Descubriendo talentos:
  - o Cantos.
  - o Poesías.
  - o El arte de narrar historias, etc.
- Historia de los himnos.
- Himnos favoritos.
- El himno de mi vida. Contar la historia de cómo un himno determinado influyó en la vida de una persona. Si se logra la cooperación de la congregación, será una inspiración.
- Festivales de música y canto. Concentrar a un gran número de coros, grupos, cuartetos, solistas, etc.

### **Programas del área social recreativa:**

- Días nacionales (feriados o cívicos).
- Día de la madre. Pedir a varios jóvenes que hablen acerca de las cualidades que más aprecian de sus madres.
- Día del padre. Pedir a varios jóvenes que hablen acerca de lo que un padre significa para ellos.
- Día del maestro.
- Día de la libertad religiosa.
- Día del amor y la amistad. Programa sobre la amistad. Los jóvenes organizan un programa dedicado a las jóvenes el primer trimestre y las señoritas a los jóvenes, el segundo trimestre. Puede incluirse una actividad social por la noche. Esto unirá más a los jóvenes.
- Aniversario de bautismos.
- Aniversario de la sociedad de jóvenes mundial y local.
- Programa de cumpleaños del mes.
- Programa para visitas. Se planea un programa especial para visitas, y se hace provisión para ir por ellos a su domicilio.
- Sorpresa. Decore una caja de cartón, coloque dentro de ella todas las partes del programa y pida a un niño que pase al frente para sacar la primera parte del programa. Ésta debe presentarse inmediatamente. Por ejemplo; primera parte, un solo vocal por la joven Marta. Ella, en ese momento, participará con su número musical. No hay que olvidar la importancia de la adoración a lo largo del programa.

## OBSERVACIÓN:

Para realizar un programa tal, no será necesario apegarse a la fecha que marca el calendario, éste puede efectuarse cualquier día del año.

### **Programa del área de comunicación (relaciones públicas):**

- Cartas de otras sociedades de jóvenes. Escribir cartas a sociedades de jóvenes de otras partes del mundo; mejor aún, si como parte de un programa, se redacta la carta entre todos. Pida datos de interés relacionados con los lugares, especialmente experiencias misioneras. Cuando reciba las respuestas, invite a la iglesia al programa, que podría titularse:

“ La sociedad de jóvenes de Indonesia nos visitará el próximo sábado”.

- Programas de colportores. ¿Cuánto tiempo hace que los colportores contaron sus experiencias en la iglesia?

- Programas de los diferentes ministerios y grupos de la iglesia:

- Ministerio de la mujer.

- Ministerios infantiles.

- Profesionales.

- Jóvenes.

- Matrimonios.

- Ancianos.

- Programa de aficionados, etc.

- Intercambio de programas con otras iglesias. Intercambio con otras sociedades JA.

Presentar programas en otras iglesias e invitar éstas a la suya.

- Programas especiales para promocionar alguna actividad o proyecto juvenil.

- Congresos de federaciones regionales de sociedades JA.

- Siendo que algunas veces la comunidad desarrolla cursos para la juventud, conviene aprovecharlos.

Al planear “por áreas”, ubique cada fin de semana un programa alusivo a un área determinada, y cuando se haya abarcado a todos, se procede a rotar. Haremos algunas excepciones, por ejemplo, el día de las madres, el día de los padres, el día del niño, etc., para dar preferencia al programa del departamento de actividades social recreativas.

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	CONGRESO DE LA FESJA	<b>Congreso de universitarios y profesionales</b>			CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (LOCAL)	Evangelismo en las plazas	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	1+1= amistad	CAMPORÍ DE GUÍAS MAYORES (programa alternativo)
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	
	Social Recreativas		Pelicula	Convivio	Fogata	Lunada	
	<b>Programa semanal</b>		<b>Correspondencia con otras S.J.</b>	<b>Programa para visitas</b>	<b>Programa en la cárcel</b>	<b>Programa en un asilo</b>	
II	Testificación	Megamisión	Operación Emmanuel	Congreso de universitarios y profesionales	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Grupos de oración	Retiro espiritual		Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Promoción educativa		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa
	Social Recreativas	Juegos sociales	Día de campo		Deporte	Convivio	Fogata
	<b>Programa semanal</b>	<b>La historia de mi vida</b>	<b>La historia de un gran personaje</b>		<b>Cómo estudiar</b>	<b>Cómo leer mejor la Biblia</b>	<b>Orientación vocacional</b>
III	Testificación	Recolección de alimentos	CONGRESO DE LA FESJA	Grupos de correspondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Reunión de consagración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social Recreativas	Caminata		Bicicletada	Pelicula	Bicicletada	Deporte
	<b>Programa semanal</b>	<b>Mi conversión</b>		<b>Programa de talentos</b>	<b>El himno de mi vida</b>	<b>En las huellas</b>	<b>Gratitud hacia los policías</b>
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social Recreativas	Fogata	Deporte	Juegos sociales	Día de campo	Juegos sociales	Día de campo
	<b>Programa semanal</b>	<b>Promoción de libros</b>	<b>La canasta</b>	<b>Homenaje a los colportores</b>	<b>El ministerio de la mujer</b>	<b>Festival de música</b>	<b>El ministerio infantil</b>
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Regalos	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico	Reunión de consagración	Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social recreativas	Deporte	Lunada	Caminata	Deporte	Caminata	Celebración de cumpleaños

Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Instituto bíblico juvenil		CAMPA-MENTO DE VERANO		
I	Testificación	RETIRO ESPIRITUAL (DISTRITAL)	Recolección de alimentos	Grupos de amistad	Desfile pro temperancia	Visitar asilo	1+1= amistad
	Devocionales		Instituto bíblico	Santa cena juvenil	Instituto bíblico	Concurso bíblico	Grupos de oración
	Educacionales		Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Promoción educativa	Clases y especialidades JA
	Social recreativas		Película	Convivio	Fogata	Lunada	Juegos sociales
	Programa semanal		Correspondencia con otras S.J.	Programa para visitas	Programa en la cárcel	Programa en un asilo	El esp. de prof. y la S.J.
II	Testificación	Evangelismo en las plazas	Grupos de oración	Grupos de corespondencia	Operación Andrés	Instructores bíblicos	Pregón Juvenil
	Devocionales	Reunión de consagración	Retiro espiritual	Concurso bíblico	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico	Reunión de consagración
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Deporte	Festejando a mamá	Festejando a papá	Deporte	Convivio	Fogata
	Programa semanal	La historia de mi vida	Gracias, mamá	Gracias, papá	Cómo estudiar	Cómo leer la Biblia	Orientación vocacional
III	Testificación	Megamisión	CONGRESO DE LA FESJA	Operación Emmanuel	Recolección	Visitar asilo	Visitar orfanato
	Devocionales	Grupos de oración		Grupos de oración	Celebración de dedicación	Instituto bíblico	Concurso bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA			
	Social recreativas	Caminata		Bicicletada	Película	Bicicletada	Deporte
	Programa semanal	Mi conversión		Programa de talentos	El himno de mi vida	En las huellas	Gratitud para los policías
IV	Testificación	Megamisión	Estudios bíblicos	Recuerdo para papá	Repartir volantes	Manutención	Hospital
	Devocionales	Semana de oración juvenil	Los jóvenes y el púlpito	Reunión de consagración	Grupos de oración	Los jóvenes y el púlpito	Instituto bíblico
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA
	Social recreativas	Fogata	Deporte	Juegos sociales	Día de campo	Juegos sociales	Día de campo
	Programa semanal	Promoción de libros	La canasta	Homenaje a los colportores	El ministerio de la mujer	Festival de música	El ministerio infantil
V	Testificación	Reuniones en las casas	Reuniones en las casas	Megamisión	CAMPA-MENTO DE VERANO	Instructores bíblicos	Día de la libertad religiosa
	Devocionales	Concurso bíblico	Celebración de dedicación	Concurso bíblico		Grupos de oración	Cena ágape
	Educacionales	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA	Clases y especialidades JA		Clases y especialidades JA	INVESTIDURA
	Social recreativas	Juegos sociales	Lunada	Caminata		Caminata	Celebración de cumpleaños
	Programa semanal	Progr. especial para los niños	Pro-temperancia	Textos favoritos		Maratón bíblico	Programa en otra iglesia

## PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN SEMANAL

Siguiendo el proceso de PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL, desarrollaremos a continuación, el principio de **ORGANIZACIÓN**, aplicándolo al programa de cada fin de semana, en base a las preguntas: ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Con qué?

### ¿Cuándo puede realizarse cada actividad?

Una vez seleccionadas las ideas realizables, consideremos cuáles pueden llevarse a cabo:

- Entre semana.
- El sábado por la mañana.
- Antes del culto o programa de SJA.
- Durante el culto o programa de SJA.
- Después del culto o programa de SJA.

Debe quedar abierta la posibilidad de realizar el culto juvenil viernes de noche o sábado en la tarde.

### ¿Dónde puede realizarse cada actividad?

- En el templo.
- En un salón.
- En los hogares.
- Al aire libre (en el campo).
- En las canchas o campos de juego.
- En el patio de alguna escuela.

### ¿Quién debe realizar cada actividad?

Todos los miembros de la sociedad de jóvenes, incluyendo los invitados especiales y visitas.

Los siguientes formatos sirven para ejemplificar la organización semanal de cada actividad.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL

De la planificación anual, que culminamos en el paso 6, tomaremos el ejemplo de las actividades del segundo fin de semana del mes de octubre.

**PASO 7**  
**ACTIVIDAD DE TESTIFICACIÓN**

Fin de semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

<b>Actividad de testificación</b>	Actividad: Evangelismo en parques públicos.
	Descripción: Saldremos el sábado por la tarde y testificaremos por Cristo, de la siguiente manera:  <input type="checkbox"/> Tendremos un servicio de canto, con acompañamiento de instrumentos musicales. <input type="checkbox"/> Haremos algunas representaciones de mimos, u otro arte escénico. <input type="checkbox"/> Daremos una plática corta. <input type="checkbox"/> Distribuiremos literatura.
	Lugar: Parque público "La Alameda".
	Participantes: Todos los grupos de la sociedad de jóvenes.
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)  <input type="checkbox"/> Guitarra (Jaudiel López). <input type="checkbox"/> Teclado (Alejandro Hernández). <input type="checkbox"/> Drama (Edma Marie Danielle). <input type="checkbox"/> Equipo de sonido (Andrés Rodríguez). <input type="checkbox"/> Plática (Eduardo Pérez). <input type="checkbox"/> Literatura (Kevin Moore).

**PASO 8**  
**ACTIVIDAD DEVOCIONAL**

Fin de semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

<b>Actividad devocional</b>	Actividad: Reunión de consagración por grupos.
	Descripción: Nos reuniremos para realizar un programa, que consistirá en lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"><li>1. (15') Servicio de canto.</li><li>2. (10') Bando de oración.</li><li>3. (05') Dinámica para expresar nuestro deseo de acercarnos más a Jesús.</li><li>4. (10') Reflexión.</li><li>5. (05') Dos cantos.</li><li>6. (12') Testimonios.</li><li>7. (05') Bando de oración.</li></ol>
	Lugar: En el patio del templo.
	Participantes: Todos los GAAM.
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.) <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Sillas (Martín Ramírez).</li><li><input type="checkbox"/> Papel y lápices (Marta Escobar).</li><li><input type="checkbox"/> Etc.</li></ul>

**PASO 9**  
**ACTIVIDAD EDUCACIONAL**

Fin de semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

<b>Actividad educacional</b>	<p>Actividad: Clases y especialidades JA.</p>
	<p>Descripción: Reunión de Guías Mayores y del Cuerpo de Rescate.</p> <p style="text-align: center;">Cada grupo se reunirá para realizar sus respectivas actividades</p>
	<p>Lugar: El Cuerpo de Rescate se reunirá en el parque acuático el domingo y los Guías Mayores, en el salón de usos múltiples, el sábado por la tarde.</p>
	<p>Participantes: Todos los aspirantes a GAAM.</p>
	<p>Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Cuerdas</li><li><input type="checkbox"/> Camillas</li><li><input type="checkbox"/> Pañoletas</li><li><input type="checkbox"/> Vendas</li></ul>

**PASO 10**  
**ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVA**

**El evento social se divide en tres partes fundamentales, cuyo lema será “Social para salvar”:**

- 1. Recreativa** (la mayor parte del tiempo): deportes, juegos sociales, etc.
- 2. Educativa** (enseñanza práctica): cómo hacer el nudo de la corbata, como lustrar los zapatos, etc.
- 3. Espiritual** (un breve devocional): una historia o ilustración, etc., y terminar con una oración.

Cerciórese de hacer buena promoción para informar a la gente del “**Social para salvar**”, y fomente una atmósfera de expectativa para el evento.

Semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

- Sábado por la noche
- Domingo durante el día
- Entre semana

<b>Actividad social recreativa</b>	<b>Actividad general: deporte.</b> <b>Lugar: canchas.</b>	<b>Recursos usados</b>
	<b>Actividad recreativa específica delegada:</b> <input type="checkbox"/> Básquetbol (Pedro Pizarro). <input type="checkbox"/> Vólybol (Kevin Smith). <input type="checkbox"/> Fútbol (Andrés Zúñiga).	<input type="checkbox"/> Pelota de Básquetbol (Pedro Pizarro). <input type="checkbox"/> Pelota de vólybol (Miriam Gadea). <input type="checkbox"/> Red de vólybol (Alejandro Escobar). <input type="checkbox"/> Pelota de fútbol (Andrés Zúñiga).
	<b>Actividad educativa delegada:</b> <b>(10 min.)</b> <b>Aprender a hacer figuras con globos</b> <b>(Dell Lemoinne)</b>	Globos
	<b>Actividad espiritual delegada:</b> <b>(5 min.)</b> <b>Reflexión</b> <b>(Armando Gadea)</b>	

## **PASO 11**

### **CULTO JUVENIL**

Los siguientes elementos son importantes para tener un culto significativo:

- Música, cantos e himnos.
- Lectura de la Biblia.
- Oración en diferentes modalidades.
- Actividad devocional: Programa promocional del estudio de la Biblia/devoción personal.
- Promocionales, cápsulas y noticias, educación en torno al liderazgo y evangelismo.
- Rincón de los GAAM (reunión de los GAAM para su informe semanal y programación).
- Mensaje central.

Estos elementos pueden acomodarse de diferentes maneras en cada programa; todo dependerá de la CREATIVIDAD del organizador. También se pueden incrementar las partes, o reducirlas en algunas ocasiones, siempre y cuando mejore la calidad del programa.

A continuación, presentamos diferentes ideas para cada uno de los elementos mencionados:

### **SUGERENCIAS PARA LOS PROGRAMAS**

#### **1. Música, cantos e himnos para el servicio.**

- o Nuevos himnos.
- o Aprender nuevos himnos y coros regularmente.
- o De vez en cuando, cantar himnos escogidos por la congregación.
- o Ilustrar himnos con diapositivas (filminas).
- o Enriquecer la presentación con incidentes o historias relacionados con los himnos, o presentando una breve biografía de los autores.
- o Dirigir un servicio de canto con los himnos favoritos del pastor, de los ancianos de la iglesia, del director del coro, de un feligrés o de un grupo de personas, etc.
- o Acompañar los himnos con distintos instrumentos. Promover la creación de una pequeña orquesta y/o grupos vocales o conjuntos instrumentales.
- o Instrumentales.
- o Variar los temas de los himnos.
- o Escoger una temática especial para el servicio de canto y/o los cantos intermedios.
- o Al empezar el programa, hacer una lista de los himnos favoritos de la congregación, y luego escoger cinco o seis (al azar) de ellos para el servicio de canto.
- o Usando el alfabeto (ejemplo, cantos que empiecen con la letra "A", luego con

la “B”, y así sucesivamente). Normalmente no se alcanza a cubrir todo el alfabeto durante un servicio de canto tradicional de 15 min.; en tal caso, se puede distribuir todo el alfabeto en intermedios durante el programa o en varios programas. Por ejemplo, empezar la reunión con himnos que empiecen con las letras de la A - F; el próximo servicio de canto, con los himnos que empiecen con las letras G – M, y así sucesivamente. De esta forma, pueden usarse diferentes modalidades. Por ejemplo, una persona, una fila o un grupo comienzan con un canto o himno que empiece con la letra “A”, y el resto de los asistentes los siguen, después otro u otros con la letra “B”, y así sucesivamente.

- o Lecturas que precedan al canto y contengan un mensaje de inspiración.
- o Los himnos favoritos de los que llegaron temprano.
- o Por solistas.
- o Por grupos juveniles.
- o Coros.
- o Cantos en cadena.
- o Cantos por bandos.
- o Que los números musicales sean programados en los lugares apropiados, sin tener que ser anunciados.
- o Cantar himnos o cantos elegidos durante un mes.

#### OBSERVACIONES:

- El director de cantos debe ser una persona entusiasta, y que logre la participación de todos.
- Tómese en cuenta a todos los jóvenes, adultos y niños que quieran participar.
- Evítese cualquier malestar o momento desagradable.
- Es necesario promover los cuadernillos de cantos que publica la Unión, Asociación o Misión; y si no los hay, preparar uno con todos los cantos conocidos.
- Es muy recomendable seleccionar los cantos, himnos o especiales apropiados para cada ocasión.

#### 2. **Lectura bíblica:**

- o Dos o cuatro jóvenes leen en forma alternada.
- o Por dos o más personas al mismo tiempo, de memoria o recitada.
- o Que una o más personas digan un salmo u otro pasaje bíblico de memoria como la lectura bíblica.
- o En forma alternada (antifonal) con los asistentes.
- o Cantar en la lectura bíblica algunos versículos que se suelen entonar, himnos o coros basados en ella.
- o Por partes: se escoge un versículo largo, o parte de un capítulo o todo completo, y se lo divide pegando cada parte en diferentes lugares, para formar, todo un recorrido y ser leído en el momento que se indique.
- o Acomodando el mensaje del versículo: igualmente con un texto largo, dividido

en partes, solamente que esta vez se hará por grupos, quienes recibirán fragmentos del versículo que se debe reacomodar como un rompecabezas. Si se procede adecuadamente, causará un impacto positivo en la mente de las personas.

- o Actuada o escenificada. Los asistentes tienen la oportunidad de descubrir la lectura bíblica del contenido del programa.
- o Narrada (voz oculta).
- o Descubrir la lectura bíblica en una sopa de letras. Esto ayuda a captar la atención.
- o En cadena: empieza una persona o un grupo, y el siguiente continúa, hasta que se termine de leer el texto asignado.

### **3. Oración:**

- o Por una sola persona.
- o Pedir oraciones voluntarias, sin dar la impresión de que se está improvisando.
- o No debe ser siempre la misma persona la que haga la oración.
- o Preparar lecturas bíblicas que contengan promesas o exhortaciones para ser leídas antes o después de la oración; o bien, para ser repetidas de memoria durante la oración por la persona encargada.
- o Tener una oración cantada. Un ejemplo es el himno N° 264, “Padre, a tus pies me postro”.
- o Escoger un himno o canto para ser cantado antes y/o después de la oración, tipo preludio o posludio; por ejemplo: el Salmo N° 5, “Escucha, Señor, mi oración”; o el himno N° 120, “Fija tus ojos en Cristo”.
- o Tener oraciones individuales o en grupos.
- o Bandos de oración variados:
  - o Individual (en forma silenciosa).
  - o De dos en dos.
  - o Por grupos de :
    - Jóvenes.
    - Adultos.
    - Adolescentes.
    - Familias.
- o Tiempo para meditar. Dedique a lo menos cinco minutos a su encuentro con Dios. Alguien puede tener una reflexión de uno o dos minutos sobre la oración, y pedir anticipadamente a dos jóvenes para que oren. La oración debe tener siempre un propósito y la congregación debe arrodillarse para hacerlo.
- o Oraciones específicas:
  - Por los desanimados.
  - Por los familiares inconversos.
  - Por los problemas de la juventud y de la iglesia.
  - Por las situaciones difíciles y casos imposibles.

- Por el cumplimiento de la misión que Jesús nos dejó y su pronto regreso.
- Por los desempleados.
- Por los gobernantes.
- Por los jóvenes que han abandonado la fe.
- Por los estudiantes.
- Por asuntos diversos.
- En cadena, usando la misma forma de la lectura bíblica.

**OBSERVACIONES:**

- Para evitar que las oraciones sean interrumpidas en la parte final de los bandos de oración, se recomienda introducir algún instrumental cuando se considere que éstas deben terminar, y dar un espacio considerable en ese momento; después de eso, se leen algunos versículos (Salmos, Proverbios, promesas, citas del espíritu de profecía, etc.) por alguien que lo haga bien; al terminar la lectura, todos juntos cantan algún responso. De esta manera, se termina con un ambiente muy espiritual (asegúrese que las indicaciones dadas fueron claras y entendidas antes de empezar a orar).
- Se pueden usar varios tipos de oración en un mismo evento (no siempre), eso hace de los programas algo especial.

**4. Actividad devocional (el programa de promoción del estudio de la Biblia y/o desarrollo devocional).**

En base al libro devocional del año, u otro libro o una porción de la Biblia, se pueden seguir los siguientes métodos:

- Hacer preguntas a personas individuales o a grupos.
- Crucigramas.
- Acrósticos.
- Sopa de letras.
- En el caso de la devoción matutina, un buen método para motivar su lectura diaria es pasar lista por grupos, de tal manera que cada quien al escuchar su nombre, responda repitiendo de memoria uno de los siete versículos de la semana.

**OBSERVACIONES:** Para motivar la participación, se puede hacer lo siguiente:

- Tener una serie de estímulos (libros, separadores, plumas, etc.) para los participantes o los más destacados, evitando el uso de expresiones despectivas para quienes no se destaquen; por el contrario, motivarlos a seguir adelante.
- En los distintivos se pondrán diferentes imágenes o simplemente se hacen distintivos de diferentes colores. El objetivo es que, al momento de pedir la

participación, sólo se diga: “Al que tenga [a los que tengan] la imagen del color tal y tal, pasen adelante, por favor”. Ésta es sólo una idea de tantas que pueden usarse oportunamente.

- Se pega una indicación en los asientos, y al que le toque, es el que deberá participar.
- Es bueno motivar la creatividad de cada persona o grupo dándoles como tarea presentar en una forma novedosa e interesante un ejercicio bíblico o el repaso del libro devocional (matutina), sin salirse de los principios de la adoración. Al más dinámico o creativo, se le puede incentivar otorgándole la asistencia gratuita para asistir a algún congreso de la FESJA, o con algún otro estímulo.
- Debe tenerse mucho cuidado de no hacer sentir mal a las personas al obligarlos a hacer algo que no pueden o no quieren hacer.

El mejor ejercicio bíblico es aquel que tiene una secuencia semanal, para ello es necesario que todos adopten el plan regular de la lectura de la Biblia, dependiendo del método que se haya escogido para su lectura.

5. **Promocionales.** Dar a conocer y recordarles a los asistentes las próximas actividades de la sociedad JA o eventos de la Asociación, Unión, División o Conferencia General.

o **Cápsulas.** Corta instrucción o enseñanza.

o **Noticias.** A este respecto, deben tomarse en cuenta dos tipos:

1) Noticias importantes de la obra mundial. Éstas se pueden sacar de la Revista Adventista o de la Review & Herald, especialmente aquellas que tienen a jóvenes como protagonistas. Consúltense las siguientes páginas: (<http://www.interamerica.org/users/>) (<http://www.adventist.org>)

2) Informes de los GAAM ante toda la Sociedad JA acerca de sus actividades y experiencias, los mismos se realizan a través de un representante de cada GAAM semanalmente; para ello, se establece su participación, con una semana de anticipación.

Los anuncios, las cápsulas y las noticias se pueden presentar utilizando los siguientes métodos:

- Mediante un informe durante el programa.
- Alternando los anuncios, las cápsulas y las noticias con el desarrollo del programa.
- En forma publicitaria (anuncios).
- Mientras se hacen los anuncios, un buen caricaturista va ilustrándolo, o preparando las ilustraciones con anticipación, de manera que en el momento de la presentación, los asistentes las descifren.
- Introduciendo anuncios cortos, tipo “flash”, en el programa, siempre en forma planeada, sin provocar hilaridad.

- Mediante diferentes personas que pasan al frente, o desde sus lugares.
- Usando uno o varios televisores / vídeos o vídeo-proyectores.
- En forma de entrevista.
- A través de un pequeño diálogo.
- Por medio de volantes o boletines.
- Mediante cartelones ilustrados con fotografías y/o dibujos, recortes ubicados en una parte visible o en el tablero del templo.
- A través de palabras unidas. Ejemplo: “HOYEN LANOCHETENDREMOSNUESTRAREUNIÓN SO CIALEN...”, las cuales se exponen en forma visible en cartulinas individuales para que todos puedan leerlas. El(la) que las descifre primero recibe un incentivo. Se puede incluir cualquier tipo de anuncio.
- Usando diferentes idiomas.
- Mediante la intervención de una sola persona, a la cual se le avisará con anticipación.
- Tipo noticiero televisivo.
- Tipo noticiero radial.
- Simulando que alguien manda una carta.
- A través del boletín de la iglesia.
- Mediante un anuncio público a la hora del culto divino.

¿De dónde echar mano?:

- De las actividades que las directivas de la iglesia tienen planeadas.
- De problemas ecológicos.
- De hechos proféticos.
- De descubrimientos o adelantos científicos.
- De eventos extraordinarios.
- De desastres (sin olvidar las promesas y la esperanza de la Palabra de Dios).
- De la visita de algún personaje famoso a la ciudad.
- De los avances de la comunidad.
- De los eventos de la iglesia a nivel local, unión, división o mundial.

**OBSERVACIÓN:** No debe olvidarse que un anuncio bien presentado, en forma creativa y convincente, queda en la mente de todo el que lo escucha. Fomente una atmósfera de expectativa en la audiencia.

## **6. Rincón de los GAAM (reunión de los GAAM para su informe semanal).**

Los miembros de la sociedad JA se dividen en sus respectivos GAAM para informar sobre las actividades que se están evaluando, y analizar brevemente asuntos varios. Este es un momento de motivación para que el GAAM se mantenga unido y constantemente ocupado en los proyectos de trabajo del grupo. El director y el (la) secretario(a) de cada GAAM deben estar al frente de su grupo en este momento del programa o culto de la sociedad de jóvenes y, no

necesariamente, sentados todos juntos. Este espacio debe durar aproximadamente de 5-10 minutos.

## 7. **Mensaje:**

Se puede presentar en las siguientes modalidades:

- o Diálogo, dramatización o cuadros plásticos.
- o Un solo orador.
- o Entrevista.
- o Discusión organizada.
- o Carteles.
- o Película.
- o Mesa redonda.
- o Foros / Panel.
- o Vídeos.
- o Noticieros.
- o Temas ilustrados con objetos, imágenes o personas.
- o Varios oradores, cada uno en un tiempo determinado.
- o Sociogramas: se dividen a los asistentes en varios grupos (pueden ser los GAAM), los cuales desarrollarán un tema, o un tema diferente para cada grupo. Tendrán un secretario, un líder moderador y un observador. El líder moderador dirige la discusión del grupo y el secretario apunta las conclusiones, mientras que el observador registra el número de participaciones tanto del líder moderador y de los integrantes del grupo, y lo refleja en una gráfica de líneas quebradas. Un representante de cada grupo pasará a dar la conclusión, y en este caso puede ser el secretario. Cuando se elige un solo tema, el mismo se divide y se da a cada grupo su parte respectiva, esto hace que el mensaje sea menos repetitivo y más enriquecedor.
- o Cultural: exposiciones artísticas de corte sacro, histórico, etc. Se pueden conseguir algunos objetos u obras para enriquecer el mensaje.
- o Dinámicas grupales.
- o Sendas sagradas de:
  - Milagros.
  - Peregrinaciones.
  - Personajes bíblicos.
  - Libres.
- o Obras plásticas.
- o Seminarios.
- o Carrusel: se divide el tema en partes y a los asistentes en varios grupos (no necesariamente los GAAM); las diferentes partes del tema se les da a las personas que las expondrán. La metodología consiste en que los expositores, cada determinado tiempo, cambian de grupo, ya sea que ellos vayan hacia el grupo que sigue o que éste vaya al siguiente orador.
- o Qué dicen otros (artistas, comentaristas, libros, etc.); qué dicen los asistentes al

programa, y qué dice la Biblia acerca de un determinado tema, tópico o asunto.

o Sorpresa: en una caja decorada se colocan las diferentes partes del tema escritas en papelitos, con el nombre de quienes las expondrán, y a quienes se les avisó con anticipación. Los papelitos pueden ser sacados por varios voluntarios.

o Preguntas y respuestas: a los jóvenes les gusta esta modalidad. Esto le da al joven tímido la oportunidad de participar y superar su temor. Elija un buen coordinador y varias personas que contesten las preguntas. El coordinador leerá la pregunta y le pedirá a alguien que la conteste. El público también podrá discutir el asunto que se trate. Este método se torna más interesante si se cuenta con una caja donde se depositan las preguntas.

o Entrevistar periódicamente a jóvenes, adultos, visitantes, etc. Escoger a los participantes con anticipación, y usar siempre preguntas discretas.

o Reuniones de foro, en las que se estudian y discuten problemas específicos que confrontan los jóvenes.

Seguidamente, presentamos algunos programas que ya se han llevado a la práctica, y que pueden servir de base para reuniones futuras:

La primera reunión de jóvenes adventistas se celebró en 1879, en una habitación a medio terminar, donde dormía el joven Luther Warren, en Hazelton, Michigan, Estados Unidos de América. En ese programa, hubo nueve jóvenes presentes, y el mismo se desarrolló de la siguiente manera:

1. Oración.
2. Cantos (cantaban del himnario "Hymns and Tunes").
3. Nombramiento de un presidente y un secretario-tesorero.
4. Presentación de un informe y testimonios sobre las actividades misioneras de la semana.
5. Redacción del voto de temperancia, firmado por los presentes, en el que se comprometían a abstenerse del uso de alcohol, cigarrillo, té, café y carne de cerdo.
6. Ofrenda para comprar literatura de carácter misionero, que eran dos tratados: Elías y el sábado, y Señales de la segunda venida de Cristo.

### **CUATRO PROGRAMAS CON ALGUNAS VARIACIONES SUGERENTES**

Programa No. 1.

1. Culto (de acuerdo con el tema del programa):
  - Servicio de cantos (himnos de acuerdo con el tema).
  - Noticias (de carácter religioso).
  - En las huellas de los pioneros (diálogo o historia denominacional).
  - Oración (previamente planeada).
  - Solo vocal.
  - Presentar un desafío enfatizando valores.
  - Canto por la congregación.
  - Oración de clausura.

Programa No. 2.

2. Lectura bíblica (sin anuncios; la introducción del programa debe hacerse a tiempo):

- Servicio de canto.
- Pregunta (presentación de un problema actual y relevante para los jóvenes, a fin de estimular el interés y encontrar la solución).
- Números especiales a cargo del coro.
- Promoción de jóvenes.
- Oración (preparar el ambiente para el tema de discusión).
- Tema de discusión (responder una pregunta).
- Lectura bíblica (que refuerce el tema).
- Director: resumen.
- Canto por la congregación.
- Oración de despedida.

Programa No. 3.

3. Lecciones para compartir.

- Servicio de canto.
- Anuncios.
- Informes (u observaciones).
- Director: (presenta al invitado que entrevistará).
- Mensaje: "Una aventura con Daniel" temas del material de "Gerencia de la Vida".
- Música especial.
- Oración de clausura.

Programa No. 4.

4. Sorpresa (programa sobre los misterios de la naturaleza u otro tema).

- Introducción.
- Servicio de canto.
- Música especial.
- Conjuntos vocales.
- Lectura bíblica.
- Oración.
- Himno.
- Diálogo (entrevista).
- Resumen por el consejero.
- Anuncios.

Programa No. 5.

5. Simulación de un programa de televisión, adaptándolo a nuestros propósitos y ambiente.

Éstas son sólo algunas muestras de la gran variedad de programas que se pueden producir, cuando uno se pone en las manos de Dios, aprovecha las herramientas y los dones que Él ha dado a sus hijos. A continuación, llenaremos la muestra relacionada con el formato correspondiente a la reunión o programa semanal:

**Responsable:** Armando Villanueva **Fecha:** \_/ \_/ \_.

**Título del programa:** "La historia de mi vida".

**Lugar:** Templo.

E  
L  
P  
R  
O  
G  
R  
A  
M  
A

Tiempo	(Qué actividad)	Cómo /	Quién es (responsable) de los anuncios	Recursos y encargados
10'	Servicio de canto	Cantos nuevos / El que anuncia	Lorena Díaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo del equipo de sonido (Andrés Rodríguez)</li> <li>• Cuadernillos de cantos o acetatos y retroproyector (Lorena Díaz)</li> <li>• Distintivos (ujieres)</li> <li>• Pizarra para crucigrama (Elizabeth García)</li> <li>• Hojas de registro [secretario(a) - tesorero(a)]</li> <li>• Cartulina o copias para los anuncios (Margarita Domínguez)</li> </ul>
2'	Bienvenida	Intercambiando distintivos / El que anuncia	Elizabeth García	
2'	Lectura bíblica _: _	Alternada y todos de pie / Anunciador	Margarita Domínguez	
2'	Oración de rodillas	Por una persona / El que anuncia	Alfredo Hernández	
10'	Ejercicio bíblico	Crucigrama / Pedro López	Elizabeth García	
10'	Registro de los grupos	C/ dir. de grupo levanta informes	Margarita Domínguez	
5'	Canto especial	Solista / Invitado	Alfredo Hernández	
15'	Primera parte del mensaje central	Testimonio / Hno. Salazar	Elizabeth García	
2'	Anuncios	Palabras sin segmentación / El que anuncia	Margarita Domínguez	
5'	Canto especial	Solista / Invitado	Alfredo Hernández	
15'	Segunda parte del mensaje central	Testimonio / Hna. Ortega	Elizabeth García	
2'	Himno N° _	Todos cantando / El que anuncia	Margarita Domínguez	
10'	Bando de oración	Por grupos / El que anuncia	Alfredo Hernández	

En cada parte del programa debe haber siempre un plan “B”, el original es el “A”, pero se debe estar preparado para cualquier imprevisto; en ocasiones, se ha tenido que cambiar parte del programa, y los asistentes ni siquiera se dan cuenta, tampoco debe comunicárseles.

Una copia del orden del culto debe entregarse a cada participante, con el fin de que cada uno sepa lo que está sucediendo y lo que debe suceder, en el momento de su participación.

Otra forma más detallada de organizar un programa, inclusive si es muy sofisticado (indicando todo lo que sucede al mismo tiempo), es la siguiente: (Para llenar el siguiente formato, tomaremos el ejemplo anterior).

**Inyectar una buena dosis de motivación a la sociedad de jóvenes y a cada individuo, en particular, para lograr que lo planeado y organizado (lo escrito en papeles) se lleve a la práctica.**

**Responsable general:** Armando Villanueva. **Título del programa:** "La historia de mi vida". **Fecha:** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.

Tiempo en minutos	Desarrollo	Cómo / Quién (responsable)	Anunciador	Equipo / (responsable)	Iluminación	Micrófonos	Ujieres
10'	Servicio de canto	Cantos nuevos/ El que anuncia	Lorena Díaz y Martín Hernández	Proyector para acetatos/ Martín	Todas las luces encendidas	2 inalámbricos p/ los dir. de canto	Colocando distintivos
2'	Bienvenida	Intercambiando distintivos / El que anuncia	Elizabeth García	Distintivos / ujieres		3 fijos para los anunciadores	_____
2'	Lectura bíblica ___	Alternada y todos de pie / Anunciador	Margarita Domínguez	Biblia /ujieres para visitas			
2'	Oración de rodillas	Por una persona / El que anuncia	Alfredo Hdez	_____			
10'	Ejercicio bíblico	Crucigrama / Pedro López	Elizabeth García	Pizarra / Elizabeth			
10'	Registro de los grupos	Cada director de grupo levanta informes	Margarita Domínguez	Hojas de registro / secretario(a) de SJ		1 fijo para el anunciador	Repartiendo hojas de registro
5'	Canto especial	Solista / Invitado	Alfredo Hdez	Reproductor / Alfredo	Sólo luces de enfrente	1 fijo p/ el solista	_____
15'	Primera parte del mensaje central	Testimonio / Hno. Salazar	Elizabeth García	_____	Todas las luces encendidas	1 fijo para el anunciador, 1 inalámbr. partic.	
2'	Anuncios	Palabras sin segmentación / El que anuncia	Margarita Domínguez	Cartulina / Margarita		1 inalámbrico p/ anunciador	
5'	Canto especial	Solista / Invitado	Alfredo Hdez	Reproductor / Alfredo	Sólo luces de enfrente	1 fijo p/ el solista	
15'	Segunda parte del mensaje central	Testimonio / Hna. Ortega	Elizabeth García	_____		1 fijo para el anunciador, 1 inalámbr. partic.	
2'	Himno Nº _	Todos cantando / El que anuncia	Margarita Domínguez	Himnarios	Todas las luces encendidas	1 fijo para el anunciador	
10'	Bando de oración	Por grupos / El que anuncia	Alfredo Hernández	_____		1 fijo para el anunciador	

Hemos dicho **qué** es lo que se puede hacer, **cuándo**, **dónde**, **quién**, **cómo** y **con qué** de las actividades de **testificación**, **devocionales**, **educacionales**, **social recreativas**, interrelacionadas con las actividades de **comunicación** y **musicales**, así como de la reunión, culto o **programa semanal**; sólo nos resta ver la DIRECCIÓN y el CONTROL. De esto nos ocuparemos a continuación. Después de PLANEAR y ORGANIZAR las actividades generales del proceso administrativo, sigue el principio de **DIRECCIÓN**, el cual consiste en:

### **CONTROL (evaluación)**

Sólo nos falta aplicar el último principio del proceso administrativo, el **CONTROL**. Aquí se debe:

Supervisar y coordinar todo, a fin de alcanzar los objetivos propuestos

Como parte de la evaluación, debe llevarse un registro de todas las actividades de la sociedad JA, archivando cada formato llenado.

Para obtener buenos resultados de la tabla de registro, que a continuación vamos a ver, es necesario que la comisión directiva de la sociedad JA decida qué elementos se van a evaluar en cada persona, y en consecuencia de cada GAAM. Entre los elementos que se evaluarán pueden estar todos o algunos de los siguientes:

La mayoría de las actividades de cada área consideradas anteriormente, por ejemplo:

Del área de actividades devocionales:

- o Participación en la semana de oración juvenil.
- o Asistencia a la reunión de consagración.
- La devoción matutina.
- El año bíblico.

Del área de actividades de testificación:

- o Participación en el proyecto de servicio vigente.
- o Participación en la campaña de evangelismo que se está realizando.

Del área de actividades educacionales:

- o Progreso como miembros del club de libros.
- o Cumplimiento de requisitos de Guías Mayores, Líderes Juveniles y Gerencia de la Vida.
- o Cuota para la compra de algún libro que incremente la biblioteca.

Del área de actividades sociales y recreativas:

- o Asistencia a las reuniones social recreativas.
- o Visitas traídas por cada miembro de los GAAM a las reuniones.

Del área de comunicación:

- o Si las actividades tuvieron suficiente difusión.
- o Si el programa y los proyectos se anunciaron en las diferentes revistas denominacionales, periódicos locales y en las reuniones regulares de la iglesia.
- o Música.

- o Si la participación en todos los eventos fue oportuna y adecuada.
- o Si se aprendieron nuevos himnos y cantos juveniles.
- o Si fue una música que contribuyó a la adoración.

Con respecto a la reunión o programa semanal, y la evaluación de cada miembro de su GAAM, consideramos elementos como:

- o Asistencia.
- o Puntualidad.
- o Visitas traídas.
- o Estudio devocional.
- o Programas de testificación.
- o Programas comunitarios.
- o Reuniones en los hogares.
- o Proyectos propuestos y alcanzados.
- o Bautismos registrados por el trabajo directo de los GAAM.
- o Escuelas sabáticas filiales organizadas por los GAAM.

Por cierto, hay otros elementos evaluables que la comisión directiva de la sociedad JA puede determinar o que la Asociación/Misión les requiera.

Para facilitar el control, debemos usar las siguientes tablas.

La evaluación del trabajo administrativo de la directiva es muy importante, y no lo debemos olvidar:

- Asistencia a las reuniones.
- Cumplimiento de comisiones asignadas.
- Puntualidad.
- Apoyo.
- Organización, etc.

Trimestralmente deberíamos evaluar nuestro programa general, y reencauzarlo si estamos fallando en algo.

**OBSERVACIÓN:** Para motivar a cada joven, recomendamos se le ponga una puntuación a cada actividad evaluable, de tal manera que se pueda reconocer y premiar a los mejores integrantes de cada GAAM, y también a los mejores GAAM.

Las siguientes tablas facilitan, considerablemente, el paso de la evaluación, cuyos resultados carecen de valor si no se buscan soluciones y apoyo para las áreas débiles.

PASO 12  
Evaluación semanal  
GRUPOS DE ACCIÓN MISIONERA DE LA SOCIEDAD JA  
INFORME SEMANAL DE ACTIVIDADES

NOMBRE DEL GRUPO: Gedeones LÍDER: Pedro

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE DE INTEGRANTES		ACTIVIDAD DEVOCIONAL		ACTIVIDAD DE TESTIFICACIÓN		ACTIVIDAD EDUCACIONAL		ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVA		PROGRAMA SEMANAL		OTROS	
		Devoción matutina	Año bíblico	Proyecto de servicio	Estudios dados	Examen de hist. denom.	Capítulo leído	Asistencia al social	Visitas traídas	Asistencia	Puntualidad	Cuota pro -FESJA	Cuota para camiseta
1	Pedro	✓	✓	✓	✓ 1	✓	✓	✓	✓ 2	✓	✓	✓	---
2	Martha	✓	---	✓	✓ 1	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓	✓
3	Juan	---	✓	✓	✓ 1	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓	✓
4	Frank	✓	✓	✓	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 1	✓	✓	---	✓
5	Sandra	✓	✓	✓	✓ 1	✓	✓	✓	✓ 3	✓	---	✓	✓
6	Danielle	✓	---	✓	✓ 1	✓	✓	✓	✓ 1	✓	✓	✓	---
7	Rodrigo	✓	✓	✓	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 1	✓	✓	✓	✓
8	Cristina	---	✓	✓	✓ 1	✓	✓	✓	✓ 4	✓	✓	✓	✓
9	Fabiola	✓	✓	✓	---	---	✓	✓	✓ 2	---	---	---	✓
10	Alejandro	✓	✓	✓	✓ 2	✓	✓	✓	✓ 1	✓	---	✓	✓
11	Miriam	✓	---	✓	✓ 1	✓	✓	✓	✓ 3	✓	✓	✓	✓
12	Andrés	✓	✓	✓	---	---	✓	✓	✓ 1	---	---	✓	---
<b>TOTALES</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>8 / 13</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10/19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

En esta tabla se puede ver que el GAAM de los Gedeones tiene 12 integrantes, de los cuales sólo 10 cumplieron con su devoción matutina; 9, con su año bíblico; 12, con el proyecto misionero; 8, dieron 13 estudios bíblicos; 8, aprobaron el examen de historia denominacional; 10, leyeron el capítulo asignado por el club del libro; 12 asistieron a la actividad social, a la cual 10 llevaron 19 visitas; 10 asistieron al programa semanal, de los cuales 8 llegaron puntualmente. También 10 dieron su cuota correspondiente a dicha semana para el pasaje y la inscripción del próximo Congreso de la FESJA; además, 9 abonaron el costo de su camiseta JA.

**GRUPOS DE ACCIÓN MISIONERA DE LA SOCIEDAD JA  
CONCENTRACIÓN DE DATOS**

SOCIEDAD JA DE LA IGLESIA: Circunvalación

DEL DISTRITO: Oriente

\*(integrantes)

NOMBRE DE LOS GAAM			ACTIVIDAD DEVOCIONAL		ACTIVIDAD DE TESTIFICACIÓN		ACTIVIDAD EDUCACIONAL		ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVAS		PROGRAMA SEMANAL		OTROS		
Actividad específica			Devoción matutina	Año bíblico	Proyecto de servicio	Estudios dados	Examen de h. denom.	Capítulo leído	Asistencia al social	Visitas traídas	Asistencia	Puntualidad	Cuota pro - FESJA	Cuota para camiseta	
I	Gedeones	(12)	10	9	12	8	8	10	12	10	10	12	10	9	
II	Valientes de David	(10)	6	8	9	7	11	9	10	9	7	11	9	10	
III	Judá	(12)	12	11	12	10	10	9	10	8	10	12	12	9	
IV	Sinaí	(10)	11	11	10	7	6	7	9	8	10	10	8	7	
V	Eben-ezer	(9)	9	8	9	5	7	8	8	7	9	9	9	9	
VI	Armagedón (batalla)	(9)	4	6	9	7	7	6	8	5	9	8	9	8	
VII	Horeb	(12)	12	11	12	12	10	10	11	10	9	11	11	12	
VIII	Israel	(10)	8	10	8	11	7	10	10	10	8	1	10	10	
IX	Apocalípsis	(12)	9	5	8	6	8	7	12	10	11	9	11	12	
X	Doxa (adoración)	(9)	7	8	7	6	7	5	7	8	8	7	8	9	
<b>TOTALES</b>			<b>105</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>97</b>	<b>85</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>95</b>

En esta tabla se reflejan los totales de cada GAAM; por ejemplo, en la primera fila indicamos los totales del GAAM que evaluamos en la tabla anterior, es decir los "Gedeones". Los demás GAAM, así como sus cifras, los tomamos de casos hipotéticos; lo que queremos mostrar con esto es que, al final, la/el secretaria(o) de la sociedad podrá rendir un informe semejante al siguiente:

"La Sociedad de Jóvenes Adventistas de la iglesia Circunvalación, del distrito oriente, cuenta con 10 Grupos Amistad y Acción Misionera, formando un total de 105 miembros, de los cuales 88 cumplieron con su devoción matutina; 87 con su año bíblico; 96 participaron en el proyecto misionero; 79 dieron estudios bíblicos; 81 aprobaron el examen de historia denominacional; 81 leyeron el capítulo asignado por el club del libro; 97 asistieron al social; 85 trajeron visitas; 91 asistieron al programa semanal, de los cuales 90 llegaron puntualmente. También 97 han dado su cuota para el pasaje y la inscripción del congreso de la FESJA; además, 95 abonaron el costo de su camiseta JA.

Siempre debe recordarse que los resultados que se obtengan, carecerán de valor si no se buscan soluciones y apoyo para las áreas débiles.

## RECURSOS PARA LA SOCIEDAD JA

- o El Manual del Ministerio Juvenil de la División Interamericana (que tiene en la mano).
- o Colección de la revista “Visión Juvenil”, que publica la DIA, y revistas como: “Perspectiva” y “El Timón”. usadas en el pasado.
- o Vídeos.
- o Colección de revistas juveniles.
- o Libros del espíritu de profecía.
- o Libros denominacionales. Diversos materiales que promueve el Departamento de Publicaciones de la Asociación / Misión; por ejemplo:
  - La conquista del éxito.
  - Cuestión de honor.
  - Los jóvenes preguntan sobre el sexo.
  - Cuadernillos de cantos.
  - Libros sobre recreación.

Lo ideal es que los recursos mencionados, así como otros que cada Sociedad JA irá adquiriendo y/o produciendo, estén incluidos en la biblioteca JA.

Modelo para desarrollar las actividades del programa de sociedad de jóvenes.

Semana	Temática						
	Mes	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
	Actividad						
<b>I</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>II</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>III</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>IV</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>V</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

Semana	Temática						
	Mes	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
	Actividad						
<b>I</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>II</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>III</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>IV</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						
<b>V</b>	Testificación						
	Devocionales						
	Educacionales						
	Social recreativas						
	Programa semanal						

Fin de semana del \_\_ al \_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

<b>Actividad de testificación</b>	Actividad:
	Descripción:
	Lugar:
	Participantes:
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)

Fin de semana del \_\_ al \_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

<b>Actividad de testificación</b>	Actividad:
	Descripción:
	Lugar:
	Participantes:
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)

Fin de semana del \_\_ al \_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

<b>Actividad devocional</b>	Actividad:
	Descripción:
	Lugar:
	Participantes:
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)

Fin de semana del \_\_ al \_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

<b>Actividad educacional</b>	Actividad:
	Descripción:
	Lugar:
	Participantes:
	Recursos y encargados (instrumentos, materiales, transporte, etc.)

**El evento social se divide en tres partes fundamentales, pero se resume en “social para salvar”:**

1. **Recreativo** (la mayor parte del tiempo): deportes, juegos sociales, etc.
2. **Educativo** (enseñanza práctica): trabajos manuales, tips de muy corta duración, etc.
3. **Espiritual** (un breve devocional): lecciones de ilustraciones, historias, etc., y se termina con una oración

\*Cerciórese de hacer buena promoción para informar a la gente acerca del “social para salvar”, y fomente una atmósfera de expectativa para el evento.

Semana del \_\_\_ al \_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

- Sábado por la noche
- Domingo durante el día
- Entre semana

<b>Actividad social recreativa</b>	Actividad general: _____ Lugar: _____	<b>Recursos usados</b>
	<b>Actividad recreativa específica delegada:</b>	
	<b>Actividad educativa delegada: (10 min.)</b>	
	<b>Actividad espiritual delegada: (5min.)</b>	

PROGRAMA DE SOCIEDAD DE JÓVENES

<b>Responsable general:</b> _____ <b>Fecha:</b> _/ _/ _.					
<b>Título del programa:</b> _____					
<b>Lugar:</b> _____					
<b>P R O G R A M A</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cómo / Quién (responsable)</b>	<b>Anunciador</b>	<b>Recursos y encargados</b>
	10'				
	2'				
	2'				
	2'				
	10'				
	10'				
	5'				
	15'				
	2'				
	5'				
	15'				
	2'				
	10'				

PROGRAMA SEMANAL

Responsable general: \_\_\_\_\_

Título del programa: \_\_\_\_\_. Fecha: \_/ \_/ \_.

Tiempo en minutos	Desarrollo	Cómo /Quién (responsable)	Anunciador	Equipo / (responsable)	Iluminación	Micrófonos	Ujieres

*Segunda opción para organizar el programa semanal*



**GRUPOS DE AMISTAD Y ACCIÓN MISIONERA DE LA SOCIEDAD JA  
CONCENTRACIÓN DE DATOS**

\*(integrantes)

NOMBRE DE LOS GAAM		ACTIVIDAD DEVOCIONAL	ACTIVIDAD DE TESTIFICACIÓN	ACTIVIDAD EDUCACIONAL	ACTIVIDAD SOCIAL RECREATIVA	PROGRAMA SEMANAL	OTROS
Actividad específica							
I	( )						
II	( )						
III	( )						
IV	( )						
V	( )						
VI	( )						
VII	( )						
VIII	( )						
IX	( )						
X	( )						
<b>TOTALES</b>							

