



# Clases Progresiva de Conquistadores



# EXPLORADOR



Nombre: \_\_\_\_\_  
Club: \_\_\_\_\_  
Iglesia: \_\_\_\_\_  
FEJA: \_\_\_\_\_



Asociación Venezolana  
Centro Occidental

Ministerios Juveniles



## Página Editorial

Director General \_\_\_\_\_ Pr. Miguel Bervis

Proyecto de Re-Edición \_\_\_\_\_ AVCO

Diseño y Diagramación \_\_\_\_\_ Gilberto Martínez

Transcripción \_\_\_\_\_ Gilberto Martínez

Revisado por \_\_\_\_\_ Pr. Miguel Bervis  
Prof. Robert Olivera

## Notas Preliminares del Director J. A. AVCO

Esta Carpeta tiene el objetivo de facilitar el trabajo a los dirigentes y candidatos a las clases respectivas, se espera que el trabajo pueda hacerse en equipo con la "Unidad" a menos que el mismo requisito exija individualidad.

En algunos requisitos se pide una foto de la actividad, no es obligatorio, ya que sabemos que no todos tendrán la posibilidad de imprimir o revelar las fotografías, en estos casos no deben ser fotos posando si no en la acción de lo que se requiere.

El objetivo de las especialidades que exige cada clase progresiva es que los chicos aprendan bien sobre cada tema, ejecutando ellos mismos cada requisito, se agradece a los dirigentes su mejor colaboración.

El Consejero de la Unidad es el primer supervisor, promotor de que sus chicos estén constantemente trabajando en su clase progresiva, acorde a su edad, debe asegurarse de la planificación junto a la directiva del club, de requisitos que impliquen movilización de todo el grupo y también de la organización de la ceremonia de investidura oportuna.

Las insignias del uniforme no son, de ninguna manera, adornos ni accesorios, son símbolos y reconocimientos del deber cumplido, también del progreso integral de los participantes.

En la Federación de Jóvenes Adventistas de cada localidad, existe un Coordinador de Especialidades e Investiduras que será el enlace con la Asociación y será un garante de la calidad de los investidos junto con los consejeros, instructores y directores de clubes.

Nuestra Asociación quiere presentar delante de Dios a todos los candidatos a investiduras como los que perpetuarán nuestros sagrados ideales y excelencia de los Ministerios Juveniles Adventistas.

**¡Éxito campeones del evangelio Juvenil!  
Con aprecio cristiano**

Pr. Miguel Bervis Ron



I. Tener por lo menos 12 años de edad y estar en el séptimo grado.

Mi edad es

Mi grado de estudio actual es

Firma

Fecha

/ /

2- Ser miembro activo del club de Conquistadores

Soy miembro del club

De la Iglesia



Firma

Fecha

/ /





3. Saber de memoria y el significado de la Ley del Conquistador. Participar en una de las siguientes actividades: mesa redonda, composición escrita, drama u otro proyecto.

### Ley del Conquistador

---

---

---

---

---

---

---

---

Actividad que realizó

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma

Fecha / /







**5. Tener un certificado vigente del club de libros y escribir un párrafo de resumen de uno de los libros.**

LIBRO "Mensaje para los Jóvenes (5 capítulos)"

Fecha de inicio: \_\_\_\_\_

Fecha que terminé: \_\_\_\_\_

Resumen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

LIBRO "101 Preguntas Acerca Del Santuario Y Elena De White. Autor: Robert W . Olson "

Fecha de inicio: \_\_\_\_\_

Fecha que terminé: \_\_\_\_\_

Resumen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma

Fecha / /





## Certificado del Club de Libros J.A.



*Certificamos por el presente que*

---

A completado el requisito de lectura del club de libros J.A., para los Conquistadores el presente año.

Firma

Fecha

/ /

EXPLORADOR



EXPLORADOR





# I- Conocer los elementos que componen la bandera y el banderín de los Conquistadores y uso adecuado.

## Partes de la Bandera

---



---



---



---



---



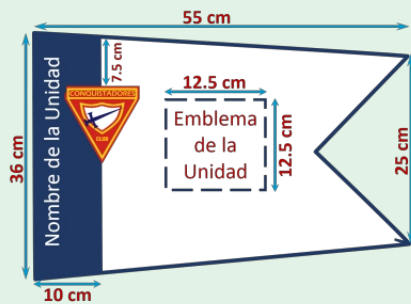
---



---



---



## Partes del Banderín

---



---



---



---



---



---



---



---

Firma

Fecha / /



# INVESTIGACIÓN BÍBLICA





## I. Familiarizarse con el uso de una concordancia.

Concordancia que utilizaron:

---

---

---

---

## 2. Tener un certificado de las Gemas Bíblicas de Los Menores.

**Gemas Bíblicas:** Se recomienda aprenderlas progresivamente y practicarlas en el rincón de unidades (Las Gemas Bíblicas serán proporcionadas por el departamento de jóvenes de la Asociación)

### Certificado de Gemas Bíblicas J.A.



*Certificamos por el presente que*

---

A completado el requisito de las Gemas Bíblicas para este año

Fecha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coord. Inveſtiduras FEJA

\_\_\_\_\_  
Director de Club

Firma

Fecha

/ /

EXPLORADOR



EXPLORADOR



### 3. Leer los evangelios de Lucas y Juan y discutir en Unidades tres de los siguientes temas:

- a) Luc. 4:16-19      c) Luc. 21:25-29      e) Juan 14:1-3
- b) Luc. 11:9-13      d) Juan 13:12-17      f) Juan 15:5-8

Fecha de lectura de Lucas: \_\_\_\_\_

Fecha de lectura de Juan: \_\_\_\_\_

---

---

Tema 1.

---

---

---

---

---

Tema 2.

---

---

---

---

---

Tema 3.

---

---

---

---

---

Firma

Fecha / /







## 5. Aprender de memoria y explicar Proverbios 20: 1 y Proverbios 23: 29-32

### Proverbios 20: 1

---

---

---

Explicación

---

---

---

---

---

---

---

---

### Proverbios 23: 29-32

---

---

---

---

---

---

---

---

Explicación

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma

Fecha / /





# SIRVIENDO A OTROS







**I. Familiarizarse con los servicios que se ofrecen en tu comunidad y ayudar por lo menos en uno.**

Actividad:

---

---

---

---

Duración: \_\_\_\_\_

**2. Participa en tres programas sociales de la iglesia.**

Nota: Anexar registro fotográfico de cada actividad

Actividad 1:

---

---

---

---

Actividad 2:

---

---

---

---

Actividad 3:

---

---

---

---

Firma

Fecha / /





Pega aquí una  
foto de la  
actividad 1

Foto de  
Actividad 1

Foto de  
Actividad 2

Pega aquí una  
foto de la  
actividad 2

Pega aquí una  
foto de la  
actividad 3

Foto de  
Actividad 1

Firma

Fecha / /





**I. Inscribir un nuevo miembro en la Escuela Sabática, el club de Conquistadores o algún Curso Bíblico.**

Nombre y Apellido de la persona que inscribí:

\_\_\_\_\_

Inscribí un nuevo miembro en:

\_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

**Pega aqui una foto  
de ti con tu invitado**

Firma

Fecha / /





# HISTORIA DENOMINACIONAL





I. Estudiar el Libro Dilo al Mundo, período entre 1844 y la salida de J. N. Andrews (leer las págs. 5 a la 39, y 143 a 193) y discutir en grupo.

Fecha de inicio del estudio \_\_\_\_\_

Fecha de terminación del estudio \_\_\_\_\_

Experiencia aprendida del estudio:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



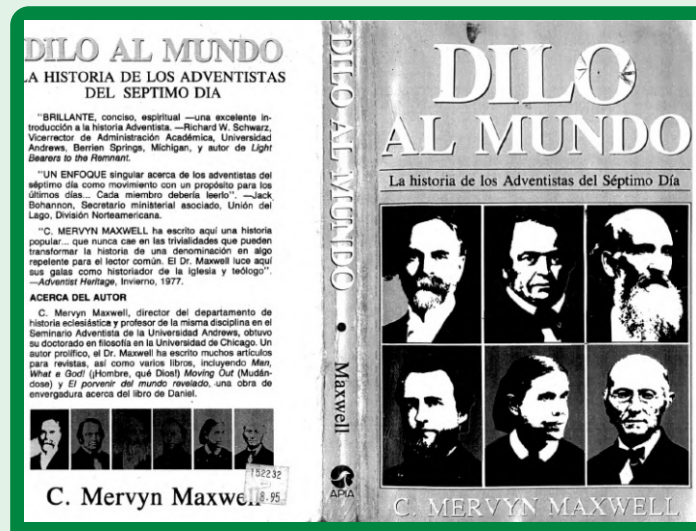
---



---



---



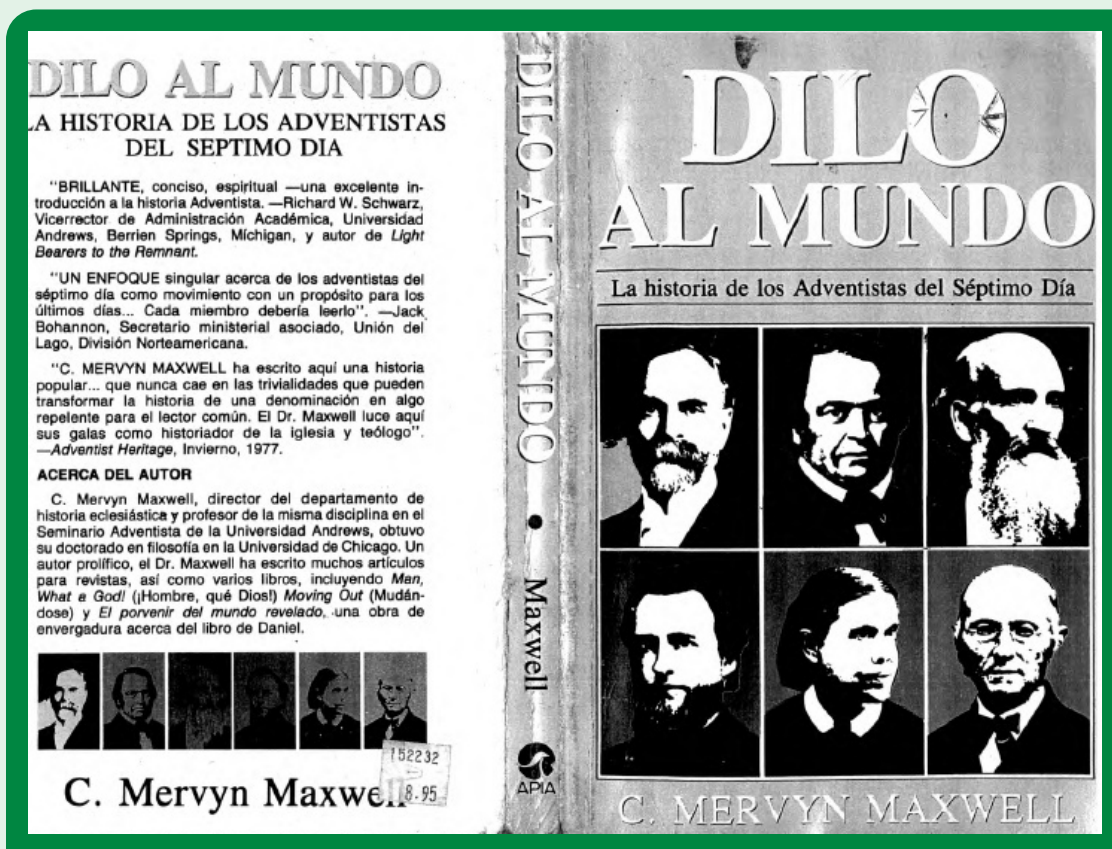
Firma

Fecha / /



I. Elaborar un cuestionario con sus respuesta basado en lo leído o estudiado en el requisito anterior.

**Nota:** Anexa el cuestionario en la carpeta.



Firma

Fecha

/ /





# SALUD Y APTITUD FÍSICA





I. Participar en una discusión con tu unidad sobre los efectos del alcohol sobre el cuerpo. Redacta y firma un voto de abstinencia del uso de bebidas alcohólicas.

Fecha de la discusión: \_\_\_\_\_

Comentario sobre los efectos del alcohol:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Mi Voto de Abstinencia de Alcohol**

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

Mi firma de compromiso

Firma

Fecha / /







2. Participar en una caminata de 8 Km y escribir un breve informe sobre la misma: mapa del recorrido, lugares de interés, equipo usado, alimentos consumidos, sucesos.

Lugares de interés: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Equipos usados: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Alimentos consumidos: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Sucesos interesantes: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Firma

Fecha / /





Dibujar el mapa del recorrido de la caminata

## Mapa de la Caminata

Firma

Fecha / /





I. Hacer una caminata de 16 km, y hacer una lista de la ropa adecuada para dicha actividad.

Lista de ropa adecuada:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Instructor: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Pega aquí una  
foto de la actividad**

Firma

Fecha / /





# ESTUDIO DE LA NATURALEZA





# I. Identificar 5 plantas, 5 estrellas y 5 constelaciones.

5 Plantas

---

---

---

---

---

5 Constelaciones

---

---

---

---

5 Estrellas

---

---

---

---

---

# 2. Completar una de las siguientes especialidades: anfibios, aves, flores, cosmografía o climatología.

**Nota:** Anexar la guía en la carpeta.

Pega aquí una  
copia del  
Certificado

Firma

Fecha

/ /





### I. Identificar seis huellas de animales o aves y hacer un molde de yeso de tres de esas huellas.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

Pega aquí una foto haciendo los moldes con yeso

2. \_\_\_\_\_

Pega aquí una foto haciendo los moldes con yeso

3. \_\_\_\_\_

Pega aquí una foto haciendo los moldes con yeso

4. \_\_\_\_\_

Pega aquí una foto haciendo los moldes con yeso

Firma

Fecha / /



# ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE





**I. Acampar al aire libre por dos noches. Repasar los requisitos de un buen lugar para acampar.**

Fecha y lugar del requisito: \_\_\_\_\_

Aprendí que:

---

---

---

---

---

Puntos esenciales para escoger un lugar para acampar:

---

---

---

---

---

**2. Planear y cocinar dos comidas en el campamento del requisito anterior.**

Comida N°1:

---

---

---

Comida N°2:

---

---

---

Firma

Fecha / /







Pega aquí una  
foto de la actividad 1

Pega aquí una  
foto de la actividad 2

### 3. Pasar el examen de Primeros Auxilios para Explorador.

Instructor: \_\_\_\_\_ Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Puntuación: \_\_\_\_\_

**Nota:** Anexa la especialidad en la carpeta

Pega aquí una  
foto de la actividad 2

Firma

Fecha / /





4. Completar una especialidad que no haya cumplido antes en Recreación o Trabajos Manuales.

Instructor: \_\_\_\_\_ Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Puntuación: \_\_\_\_\_

**Nota:** Anexa la especialidad en la carpeta

5. Explicar lo que es un mapa topográfico, que espera encontrar en él y sus usos. Identificar por lo menos 20 señales y símbolos que se usan.

Que es un Mapa Topográfico:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Que se encuentra en él:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Usos del mapa topográfico:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Señales o simbolos identificados:

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____  |
| 3. _____ | 4. _____  |
| 5. _____ | 6. _____  |
| 7. _____ | 8. _____  |
| 9. _____ | 10. _____ |

Firma

Fecha / /



- |           |           |
|-----------|-----------|
| 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | 16. _____ |
| 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ |

Nota: Anexa un mapa topográfico

**Pega aquí un  
mapa topográfico**

Firma

Fecha / /





### I. Repasar los amarres básicos y construir un mueble de campamento.

Fecha en que elabore el mueble: \_\_\_\_\_

Firma del Instructor: \_\_\_\_\_

Observaciones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pega aquí un dibujo o boceto del mueble que realizaste

Pega aquí una foto de la actividad

### 2. Planear y ejecutar un menu para cuatro personas para un campamento de tres días.

	Desayuno	Almuerzo	Cena
Día 1			
Día 2			
Día 3			

Firma

Fecha / /





### 3. Poder transmitir y recibir mensajes con sistema de señales de Semáforo, o Código Morse, o Lenguaje de Sordomudo

Sistema de señal que utilizo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mensaje que transmitio:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mensaje que recibio:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del evaluador: \_\_\_\_\_


Firma































Fecha / /

EXPLORADOR



EXPLORADOR

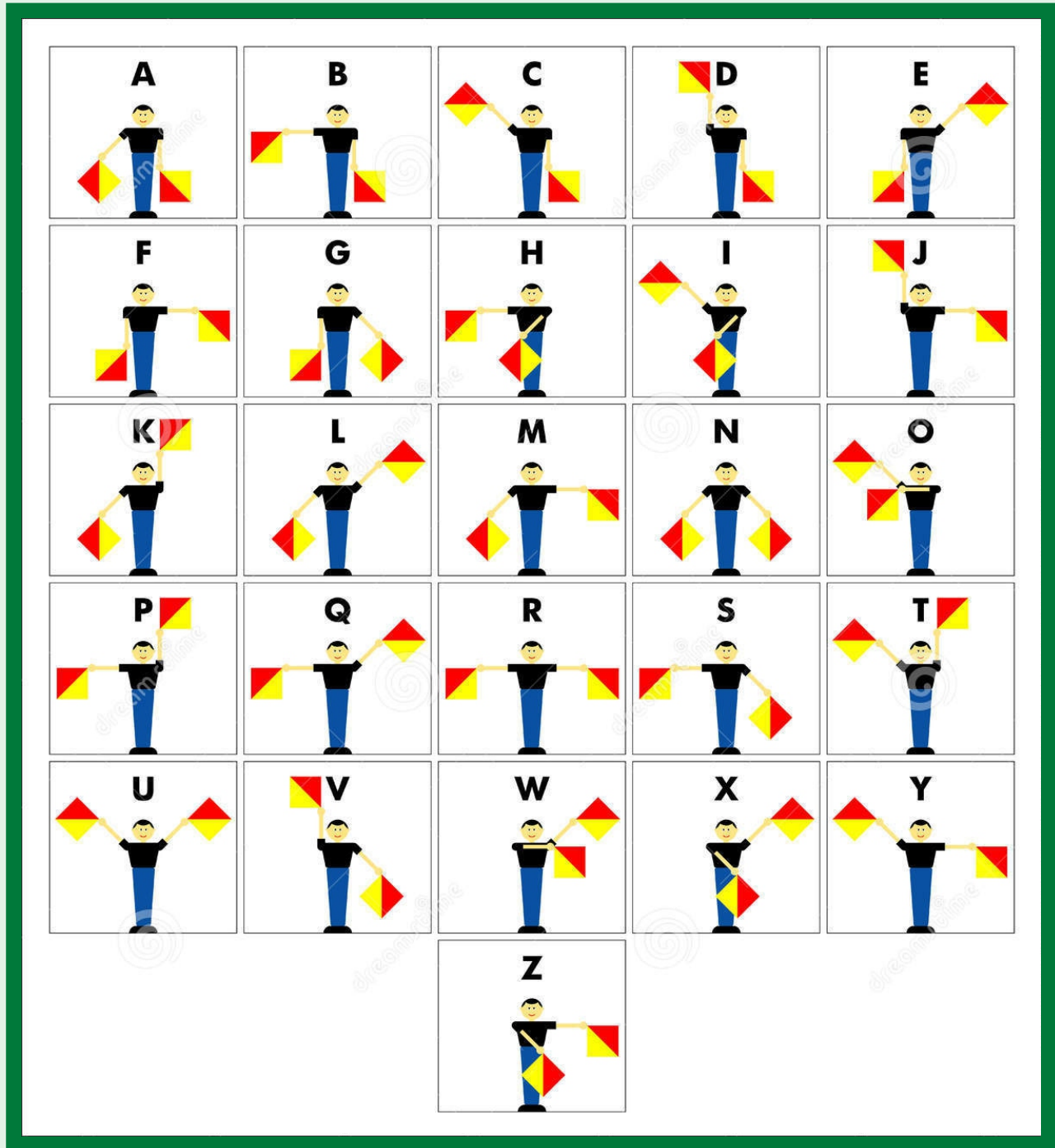
 **ALFABETO DACTILOLÓGICO ESPAÑOL**

 <b>a</b>	 <b>b</b>	 <b>c</b>	 <b>ch</b>	 <b>d</b>
 <b>e</b>	 <b>f</b>	 <b>g</b>	 <b>h</b>	 <b>i</b>
 <b>j</b>	 <b>k</b>	 <b>l</b>	 <b>ll</b>	 <b>m</b>
 <b>n</b>	 <b>ñ</b>	 <b>o</b>	 <b>p</b>	 <b>q</b>
 <b>r</b>	 <b>rr</b>	 <b>s</b>	 <b>t</b>	 <b>u</b>
 <b>v</b>	 <b>w</b>	 <b>x</b>	 <b>y</b>	 <b>z</b>

Firma

Fecha

/ /



Firma

Fecha / /



A	..	J	....	S	...	2	....
B	....	K	..	T	-	3	....
C	....	L	....	U	..	4	....
D	..	M	--	V	....	5	....
E	.	N	..	W	..	6	....
F	....	O	---	X	....	7	....
G	--.	P	....	Y	....	8	....
H	....	Q	....	Z	....	9	....
I	..	R	..	1	....	0	....

Firma

Fecha / /

EXPLORADOR



EXPLORADOR





**SE HACE CONSTAR POR MEDIO DEL PRESENTE QUE:**

---

Ha cumplido con los requisitos exigidos por el Departamento de Jóvenes de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Asociación Venezolana Centro Occidental como candidato a la investidura de

## **EXPLORADOR**

**Firma Pastor de la Iglesia** \_\_\_\_\_

**Firma del Director del Club** \_\_\_\_\_

**Firma del Director de Soc. Jóvenes** \_\_\_\_\_

**Firma Coord. Clubes de FEJA** \_\_\_\_\_

**Firma de Presidente de FEJA** \_\_\_\_\_

**Firma de Líder Juvenil AVCO** \_\_\_\_\_

**Lugar y Fecha de Aprobación** \_\_\_\_\_





# ANEXOS

